DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DES ENFANTS ET DES ADOLESCENT·E·S (3-15 ANS)

Le milieu scolaire, les services d'accueil péri et extra scolaires, l'éducation spécialisée sont des espaces soutenant l'autonomie, la créativité, la coopération, la découverte de soi et des autres. Les compétences psychosociales contribuent au bien-être individuel, collectif et à la réussite éducative.

Cette formation, qui s'appuie sur le référentiel de Santé publique France, définit les compétences psychosociales, permet d'identifier des postures professionnelles et des modes d'animation, notamment en collectif, pour soutenir leur développement chez les enfants et les adolescent·e·s.

DATES ET LIEUX

Session Auray
5, 6 et 7 avril

Session Plérin
7, 8 et 9 avril

Session Quimper
9, 10 et 11 juin

Session Rennes
17, 18 et 19 novembre

DURÉE

3 jours, 21h

MODALITÉ

Formation en présentiel

PRÉREQUIS

• Vouloir intégrer dans ses pratiques professionnelles une démarche pédagogique, des actions ou projets pédagogiques/éducatifs, qui soutiennent le développement des compétences psychosociales des enfants ou des adolescent·e·s.

• Exercer actuellement dans une structure accueillant des enfants ou des adolescent·e·s de 3 à 15 ans (scolaire, péri- ou extra-scolaire ou de l'éducation spécialisée)

OBJECTIF DE FORMATION

Développer les compétences psychosociales des enfants et des adolescent·e·s (3-15 ans)

PROFIL DES STAGIAIRES

Professionnel·le·s exerçant dans une structure du milieu scolaire, péri-, extra- scolaire et de l'éducation spécialisée, intervenant auprès d'enfants ou d'adolescent·e·s de 3 à 15 ans.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

• Définir les compétences psychosociales
• Énumérer les critères de qualités d'une démarche qui soutient le développement des compétences psychosociales
• Identifier des postures professionnelles favorables au développement des compétences psychosociales des enfants et adolescent·e·s
• Animer une séquence de retour réflexif
• Identifier des activités éducatives qui développent les compétences psychosociales de leurs publics
• Lister des ressources permettant d'accompagner leurs actions

CONTENU DE LA FORMATION

Module 1 (3j, 21h)
• Définition des compétences psychosociales (CPS)
• Les compétences psychosociales en pratique
• Identification de postures professionnelles favorables
• Identification des critères de qualité d'une action/démarche sur les compétences psychosociales
• Découverte et appropriation d'outils pédagogiques et de techniques d'animation, notamment en collectif
• Expérimentation de l'animation du retour réflexif à la fin des activités proposées
• Repérage de ressources pédagogiques complémentaires

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

• Alternance d'apports théoriques, de travaux de groupe et d'échanges de pratiques, à partir d'expériences présentées par les participant·e·s et les formateur·rice·s,
• Mise à disposition de supports pédagogiques, de documentation, d'une bibliographie.

SUIVI DE LA PROGRESSION PÉDAGOGIQUE ET ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Une appréciation des connaissances acquises sera réalisée pendant la formation, à l'aide de questions ou de mises en situation, afin de s'assurer de la compréhension et de l'appropriation des contenus par les stagiaires. À la fin de la formation, les stagiaires évalueront l'atteinte des objectifs et la qualité de la formation. La vérification de la participation des stagiaires sera assurée. À l'issue de la formation, une attestation de présence sera remise à la structure du ou de la stagiaire et une attestation de formation à chaque participant·e. Votre absence en tout ou partie de cette formation ne nous permettra pas de délivrer cette attestation.

EFFECTIFS

Le nombre de stagiaires sera compris entre 6 et 12, en vue de favoriser l'expression de chacun·e, les interactions entre participant·e·s et avec les formateur·rice·s.

PRIX

La formation est subventionnée par l'ARS. Elle est gratuite pour les participant·e·s, les frais de déplacement et de repas sont à la charge des participant·e·s.

SESSIONS

AURAY

5, 6 et 7 avril
(9h - 12h30 ; 13h30 - 17h)

Maud Bégnic
Chargée de projets et d'ingénierie
Promotion Santé Bretagne

PLÉRIN

7, 8 et 9 avril
(9h - 12h30 ; 13h30 - 17h)

Lydie Gavard-Vétel
Chargée de projets et d'ingénierie
Promotion Santé Bretagne

QUIMPER

9, 10 et 11 juin
(9h - 12h30 ; 13h30 - 17h)

Yves Costiou
Chargé de projets et d'ingénierie
Promotion Santé Bretagne

RENNES

17, 18 et 19 novembre
(9h - 12h30 ; 13h30 - 17h)

Élisa Fautrait
Chargée de projets et d'ingénierie
Promotion Santé Bretagne

PRÉINSCRIPTION EN LIGNE

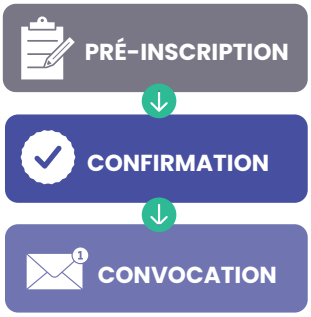
Avant de vous inscrire, assurez-vous, à l'aide de la fiche de formation, que :
• votre profil correspond à celui visé,
• vous disposez des prérequis mentionnés,
• votre structure a validé votre souhait de formation, le cas échéant.

En cas d'incertitude, n'hésitez pas à nous contacter : contact@promotion-sante-bretagne.org

RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Marjolaine Calmel
contact@promotion-sante-bretagne.org

Pour procéder :
Rendez-vous sur la fiche formation ***Les compétences psychosociales chez les enfants et les adolescent·e·s (3-15 ans)*** puis cliquez sur le bouton Préinscription. Dans **les 10 jours** suivant votre préinscription, vous recevrez un mail confirmant que celle-ci a bien été prise en compte.



La **confirmation** de votre inscription définitive se fera dans un second temps :
• au plus tard **2 mois avant le début de la formation**, si vous vous inscrivez en amont.
• dans les **2 semaines suivant votre inscription** si vous vous inscrivez moins de 2 mois avant le début de la formation.

Les inscriptions sont closes **7 jours** avant le début de la formation. Aucune **convocation** ne sera envoyée après cette date.