



ANIMER UN ATELIER D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE EN DISTANCIEL

La formation permettra d'explorer des pratiques et des outils issus des technologies numériques de communication favorisant le développement de nouvelles modalités de travail dans les actions d'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) et de réduire certains freins à la participation (mobilité, fatigabilité des personnes...).

DATES ET LIEUX

 Session en visioconférence | 1^{er} avril

RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES



Marjolaine Calmel

contact@promotion-sante-bretagne.org

● PROFIL DES STAGIAIRES

Professionnel-le-s des secteurs sanitaire, social, médico-social, patient-e-s, représentant-e-s d'utilisateur-e-s

● PRÉREQUIS

- Avoir une expérience d'animation d'ateliers collectifs d'éducation thérapeutique en présentiel
- Avoir le souhait d'animer ou de contribuer à une démarche d'ETP en distanciel
- Maîtriser les fonctionnalités de base de l'outil informatique
- Pouvoir se connecter individuellement en visioconférence (*Promotion Santé Bretagne utilise actuellement Teams, voir les [conditions générales](#)*).

● OBJECTIF DE FORMATION

Animer un atelier d'éducation thérapeutique en distanciel

● OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Analyser les intérêts et les limites du recours aux modalités distancielles en ETP
- Reconnaître les postures professionnelles favorables à l'animation d'une séance d'éducation thérapeutique en distanciel
- Expérimenter des modalités d'animation à distance
- Identifier des outils mobilisables pour l'animation en distanciel d'un atelier ou d'une séance d'éducation thérapeutique

● CONTENU DE LA FORMATION

Module (1j, 7h)

- L'animation en distanciel en éducation thérapeutique du patient : avant-propos
- Les conditions favorables à la mise en œuvre de l'éducation thérapeutique du patient à distance
- Les outils mobilisables pour l'animation à distance
- Elaboration d'une séquence d'animation en distanciel

● RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, de travaux de groupe et d'échanges de pratiques, à partir d'expériences présentées par les participant-e-s et les formateur-ice-s
- Mise à disposition de supports pédagogiques, de documentation, d'une bibliographie

● SUIVI DE LA PROGRESSION PÉDAGOGIQUE ET ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Une appréciation des connaissances acquises sera réalisée pendant la formation, à l'aide de questions ou de mises en situations, afin de s'assurer de la compréhension et de l'appropriation des contenus par les stagiaires.

À la fin de la formation, les stagiaires évalueront l'atteinte des objectifs et la qualité de la formation.

La vérification de la participation des stagiaires sera assurée. À l'issue de la formation, une attestation de présence sera remise à la structure du/de la stagiaire et une attestation de formation à chaque participant-e. Votre absence en tout ou partie de cette formation ne nous permettra pas de délivrer cette attestation.

● EFFECTIFS

Le nombre de stagiaires sera compris entre 8 et 16, en vue de favoriser l'expression de chacun-e, les interactions entre participant-e-s et avec les formateur-ices.

● DURÉE ET MODALITÉ

Formation à distance
(1j, 7h)

● PRIX

La formation est subventionnée par l'ARS. Elle est gratuite pour les participant-e-s. Les frais de déplacement et de repas sont à la charge des participant-e-s.

● SESSION

Visioconférence

1^{er} avril
(9h - 12h30 ; 13h30 - 17h)

Yves Costiou et Lucie Rigaudière
Chargé-e-s de projets et d'ingénierie
Promotion Santé Bretagne

● PRÉINSCRIPTION EN LIGNE

Avant de vous inscrire vérifiez, à l'aide de la fiche de formation, que :

- votre profil correspond à celui visé,
- vous disposez des prérequis mentionnés,
- votre structure a validé votre souhait de formation, le cas échéant.

En cas d'incertitude, n'hésitez pas à nous contacter :

Marjolaine Calmel, contact@promotion-sante-bretagne.org

Pour procéder :

Rendez-vous sur la fiche formation **Animer un atelier d'éducation thérapeutique en distanciel** puis cliquez sur le bouton Préinscription.

Quand votre inscription sera validée, vous recevrez un mail de confirmation.

