



PLEIN PHARE SUR...

La violence : comprendre et agir en promotion de la santé

ÉDITO

Le sujet des violences n'est pas nouveau. Cependant, sa reconnaissance en tant que problème de santé publique est une évolution plus récente. Déjà en 2003, la revue « Non-Violence Actualité » rappelait l'importance de considérer la violence sous cet angle. « *Penser la violence en termes de santé publique, c'était sortir de la fatalité pour engager une politique résolument préventive* », soulignait-elle. De plus, « *le savoir vivre ensemble était un facteur de bonne santé mentale* ».

Aujourd'hui, l'accent mis sur les déterminants de santé, dans une approche de promotion de la santé, a fait des violences un sujet primordial. Elles constituent désormais un **axe central** pour les **nouveaux dispositifs des politiques publiques de santé**, dépassant les simples approches sociales ou juridiques.

Pour répondre à ces nouvelles préoccupations, nous vous avons sélectionné un **ensemble de ressources pédagogiques** pour intervenir en Promotion de la santé. Que ce soit face aux **harcèlements**, aux **violences familiales et éducatives**, aux **violences liées au genre** (sexisme, homophobie...), **aux risques psychosociaux en milieu professionnel**, ou pour favoriser un **meilleur climat scolaire** et la **bienveillance en institutions**, les besoins sont multiples et variés.

Pour découvrir notre sélection de guides, jeux, cartes illustrées, ouvrages, etc. prenez, rapidement, rendez-vous dans le centre de documentation le plus proche de chez vous.

À NE PAS MANQUER !

Deux demi-journées de "Je-ux déambule" en lien avec ce numéro sont programmées, dans les départements 29 et 56, en octobre 2024 :

- le 10/10 à Quimper
- le 17/10 à Auray

[Invitation adressée par mail courant septembre]

Attention : places limitées et réservées
aux emprunteurs/adhérents !!

Merci de ne pas inscrire plus de deux personnes par structure.

DANS CE NUMÉRO

- 1 À NE PAS MANQUER !
- 2 EN PARLER AVEC LA LITTÉRATURE JEUNESSE
- 3 CLIMAT SCOLAIRE
- 3 CIVILITES, RESPECT, VIOLENCES
- 6 HARCÈLEMENT ET CYBERHARCÈLEMENT
- 9 VIOLENCES DE GENRE
- 11 VIOLENCES CONJUGALES
- 13 VIOLENCES ÉDUCATIVES, DROITS DE L'ENFANT
- 14 VIOLENCES, CONFLITS AU TRAVAIL
- 15 VIOLENCES EN INSTITUTIONS
- 17 SITES RESSOURCES
- 18 VIDÉOS
- 18 POUR ALLER PLUS LOIN

UNE NOUVELLE IDENTITÉ POUR 2024 !



Notre association, comme toutes celles de notre Fédération, change de nom et de logo et devient Promotion Santé Bretagne mais nos missions et notre équipe restent identiques.

Retrouvez-nous sur notre nouveau site internet www.promotion-sante-bretagne.org

EN PARLER AVEC LA LITTÉRATURE JEUNESSE

Discrimination
maltraitance
incivilité
sexisme
Violence
préjugé
Harcèlement
conflit

La littérature jeunesse offre aux parents, à l'entourage, aux professionnels, etc., des supports intéressants pour aborder tous ces sujets avec les enfants. Albums, romans, etc., sont autant d'outils d'expression et d'échanges permettant de répondre aux différentes questions qui peuvent se poser.

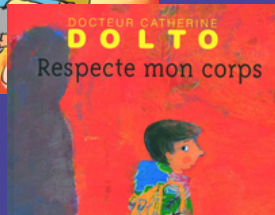
LOCALISATION : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 22, 29, 35 OU 56 SELON LES TITRES CHOISIS

Parmi les titres disponibles :

Ça fait mal la violence!
Gallimard Jeunesse
Giboulées, 2020



Respecte mon corps.
Gallimard Jeunesse
Giboulées, 2006



Ma journée épouvantable! Hygée Editions, 2023



Oreilles papillons. Père Fouettard, 2014



Harcelés, harceleurs.
Gallimard Jeunesse
Giboulées, 2019



Petit doux n'a pas peur.
La Martinière Jeunesse
2015



Max se bagarre.
Calligram, 1997



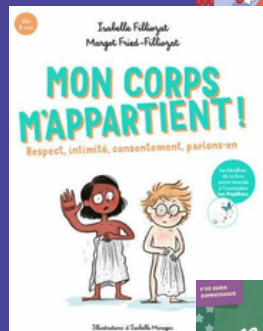
Et si on se parlait?
HarperCollins France,
2020



Le petit livre pour dire NON! à la violence. Bayard Jeunesse, 2021



Le harcèlement et (pas) moi. Hygée Editions, 2023



Mon corps m'appartient!
Nathan, 2022



Les moqueries, non merci! Midi Trente, 2022



La rumeur. Kaléidoscope, 2018



CLIMAT SCOLAIRE

Retrouvez de nombreuses ressources dans le précédent numéro consacré aux Compétences psychosociales et plus spécifiquement à l'empathie !!



CIVILITES, RESPECT, VIOLENCES

COUP DE COEUR



LA RONDE DES LUCIOLES. PROGRAMME DE PREVENTION DES VIOLENCES SEXUELLES PAR LE RENFORCEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES. RETOUR D'EXPERIENCE [GUIDE PEDAGOGIQUE] / CHALLIER S., SALLE C., ET AL. NANTES : IREPS (INSTANCE REGIONALE D'EDUCATION ET DE PROMOTION POUR LA SANTE) PAYS DE LA LOIRE, 2024.

Ce programme est destiné à prévenir les violences sexuelles auprès des jeunes enfants de 4 à 8 ans et plus. Il propose un parcours visant à renforcer les compétences psychosociales des enfants, en incluant la promotion de relations égalitaires entre les genres, le respect de l'intimité, la connaissance des parties intimes, le repérage des adultes de confiance, l'affirmation de soi et l'apprentissage du "non" pour prévenir les violences sexuelles. Les 8 séances pédagogiques, progressives et adaptées à l'âge et la maturité des enfants de classe de maternelle et au début de primaire sont présentées dans un guide "clé en main". Chacune des séances est décrite de façon détaillée : âge des enfants, durée, objectif, déroulement, matériel et outils. L'objectif de ce partage d'expérience est d'aider les professionnels, qui travaillent avec des tout-petits, à mettre en place des séances d'éducation à la sexualité en prévention des violences sexuelles adaptées à l'âge des enfants et à leur développement psychosexuel.



PUBLICS : ENFANT 3-7 ANS, ENFANT 7-11 ANS



LOCALISATION : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 22, 29, 35, 56



[À TÉLÉCHARGER](#)



L'AVIS DU GROUPE OUTILS



La ronde des lucioles est le fruit de plusieurs expérimentations menées par nos collègues des Pays de Loire sur la prévention des violences sexuelles. Il s'adresse aux enfants de maternelle au CE1. La proposition est construite autour du programme québécois « Lanterne » de la Fondation Marie-Vincent enrichie par des activités permettant le renforcement des compétences psychosociales. Le programme est construit en 8 séances avec une progression dans les apprentissages et les thématiques abordées : la connaissance de soi et des autres, la connaissance du corps, l'intimité, les émotions et la recherche de soutien social.

Nous aimons particulièrement la clarté des conducteurs de séances qui permettent une prise en main guidée du programme et la multiplicité des supports proposés. Un temps de coopération, d'appropriation, d'échanges avec tous les partenaires de l'école (enseignants, assistants sociaux, santé scolaire, service enfance de la commune ...) est nécessaire pour sa mise en œuvre. Merci les collègues pour votre partage 😊

ANIMER UN GROUPE DE PAROLE AVEC "Y A QUOI DANS MA BANANE ?" [GUIDE] / GUIRAUD E., SANDRIN A., CLICHY : MOUVEMENT DU NID, 2024. 22 P.

Ce livret téléchargeable a été conçu pour aborder le sujet des risques prostitutionnels auprès des jeunes. Il détaille le contenu du site de sensibilisation "y a quoi dans ma banane ?", donne des conseils et des ressources pour animer un groupe de paroles sur le sujet, et explique le jeu intitulé "un message qui en dit long". Ce jeu est basé sur 3 intrigues se déroulant via des conversations sur téléphone portable. Les 3 saynètes abordent les thèmes du contrôle et de l'emprise, de la violence, et des cyberviolences. La dernière partie du livret propose des sites de référence et des supports d'animation pour aborder la question de la prostitution des mineures.

 **PUBLICS** : ADOLESCENT 11-14 ANS

 **À TÉLÉCHARGER**



CORPS, COMMUNICATION ET VIOLENCE À L'ADOLESCENCE. APPRENDRE À PENSER SA SEXUALITÉ À L'ADOLESCENCE : CONSTRUIRE DES REPÈRES EN GROUPE [CARTE ILLUSTRÉE] / BELISLE C. LYON : CHRONIQUE SOCIALE, 2008.


Ce dossier est né d'une demande d'outil pour l'éducation des adolescents et jeunes adultes à la sexualité et plus particulièrement pour travailler avec eux les difficiles questions de la transformation corporelle, encore trop souvent liée à l'ignorance et à l'indicible, quand ce n'est pas à l'interdit et à la violence. La maturation sexuelle à l'adolescence est une période charnière qui reste complexe et difficile, malgré l'évolution des mœurs liées à la sexualité, et malgré l'abondance d'informations et d'illustrations disponibles. Chaque adolescent est appelé non seulement à comprendre ce qu'il lui arrive, à maîtriser les mots pour le dire, mais surtout à se construire personnellement comme homme ou comme femme, dans une société elle-même en cours de transformation.

Une démarche :

- qui engage les adolescents et les jeunes. Ce dossier Photolangage® met en œuvre une méthode de travail de groupe centrée sur la participation des adolescents, à un moment-clé de leur évolution affective et sexuelle.
- qui facilite la construction de repères. Une mise en parole est incontournable pour que la sexualité humaine puisse se développer et s'épanouir.
- pour travailler en groupe une thématique complexe, il s'agit d'apprendre à penser son corps à l'adolescence.

Ce dossier propose un outil pouvant être utilisé par tout agent de développement de la santé ayant un intérêt et des compétences pour l'animation de groupe : éducateurs, enseignants, conseillers principaux d'éducation, infirmières, médecins, assistantes sociales, psychologues, conseillers et responsables de la santé, conseillères conjugales et familiales, sages-femmes.



 **PUBLICS** : ADOLESCENT 11-14 ANS, ADOLESCENT 14-18 ANS, JEUNE ADULTE 18-25, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP

 **LOCALISATION** : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 22, 29, 35, 56

SORTIR ENSEMBLE ET SE RESPECTER. PREVENTION DES VIOLENCES ET PROMOTION DES COMPETENCES POSITIVES DANS LES RELATIONS AMOUREUSES ENTRE JEUNES [GUIDE PEDAGOGIQUE] / DE POUY J., MONNIER S., HAMBY S., ET AL. CHEXBRES [SUISSE] : ASSOCIATION SORTIR ENSEMBLE ET SE RESPECTER, 2009.

Les adolescents d'aujourd'hui apparaissent comme potentiellement violents et porteurs de normes nouvelles qui déroutent les adultes, car les manifestations de leur sexualité précoce inquiète toujours plus l'opinion publique. On accuse internet et l'usage détourné des téléphones portables, la perte des repères et la banalisation des comportements déviants. Les spécialistes se demandent comment réagir, les autorités politiques sont interpellées. Dans ce contexte, le manuel méthodologique "Sortir ensemble et se respecter" nous rappelle que les relations amoureuses sont l'une des préoccupations principales des adolescents confrontés à leur devenir d'adulte. Une prévention précoce des violences intimes est possible si les jeunes sont pris au sérieux. . [Extrait de la préface].

Remarque : Cet outil, conçu pour une utilisation sur le long terme, comprend 9 séances progressives qui doivent être suivies dans leur intégralité, sans possibilité d'en extraire une seule.



PUBLICS : ADOLESCENT 14-18 ANS



LOCALISATION : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 56



AIDER À EXPRIMER ET À ENTENDRE LE CONSENTEMENT : SÉANCE DE SENSIBILISATION AUPRÈS DES ADOLESCENTS [GUIDE PEDAGOGIQUE] / CRIAVS (CENTRE DE RESSOURCES POUR LES INTERVENANTS AUPRÈS D'AUTEURS DE VIOLENCES SEXUELLES) ILE-DE-FRANCE. SANTÉ PUBLIQUE FRANCE, 2023.

L'objectif de ce guide est d'aider les professionnels intervenant auprès d'adolescents à mettre en place des actions de sensibilisation à la notion de consentement. Il propose à la fois des apports théoriques et des conseils pratiques :

- des pistes de réflexion pour mieux appréhender la notion de consentement aux relations sexuelles,
- des éléments factuels sur les violences sexuelles,
- un résumé des cadres de l'éducation à la sexualité,
- des exercices pratiques pour permettre aux intervenants de questionner leurs propres représentations, faire le point sur leur envie de mener des actions de prévention, et réfléchir à leurs propres limites,
- des séances de sensibilisation « clé en main » sur le thème du consentement, qui s'appuient sur les épisodes du podcast "OK. Pas OK." du site [OnSexprime.fr](https://www.onsexprime.fr) et sur les vidéos du site [Consentement.info](https://www.consentement.info).

Il constitue un support de prévention des violences sexuelles, pouvant être utilisé par les intervenants en éducation à la vie affective, les enseignants, les éducateurs, les psychologues, les animateurs et d'autres adultes, dans un cadre institutionnel ou associatif.



PUBLICS : ADOLESCENT 11-14 ANS, ADOLESCENT 14-18 ANS, JEUNE ADULTE 18-25



LOCALISATION : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 22, 29, 35, 56



HARCÈLEMENT ET CYBERHARCÈLEMENT



COUP DE COEUR



LE VILLAGE [JEU]. SOIGNIES [BELGIQUE] : CENTRE DE PLANNING FAMILIAL DES FPS – SIÈGE DE SOIGNIES, 2020.

Le village est un outil de prévention du harcèlement scolaire et plus globalement, une manière de mieux réguler les difficultés relationnelles dans un groupe d'enfants. Cet outil s'adresse aux 9-12 ans et implique les enfants dans la gestion des petites tensions du quotidien et leur permet de devenir acteurs de changement. Il est centré sur la valorisation de l'empathie, la capacité à se préoccuper de l'autre et sur certaines formes de médiation par les pairs.



PUBLICS : ENFANT 7-11 ANS,
ADOLESCENT 11-14 ANS



LOCALISATION : PROMOTION
SANTÉ BRETAGNE 22, 29, 35, 56

Remarque :

Il est recommandé d'utiliser cet outil sur le long terme dans un projet de classe par exemple.

Bien qu'il ait été conçu pour l'univers scolaire, cet outil est utilisable dans d'autres contextes moyennant quelques adaptations.



L'AVIS DU GROUPE OUTILS



Cet outil, idéalement utilisé tout au long de l'année scolaire, rythme le quotidien de la vie de la classe avec une participation active de tous les enfants en les amenant à se préoccuper de chacun. En mettant l'accent sur la médiation par les pairs, il les rend acteurs du changement pour favoriser la prévention des conflits, des tensions, mais également du harcèlement.

Chaque enfant endosse un rôle spécifique pour 2 semaines, par groupe de « maisons », mis en évidence sur le poster du « Village » de la classe qui est affiché. Ces 7 rôles encouragent et valorisent les attitudes empathiques au quotidien grâce à l'écoute active, l'expression des émotions et la gestion des conflits.

Toutes les 2 semaines, un « Conseil du village » ou conseil de coopération, permet de revenir collectivement sur les situations vécues et d'explorer les difficultés rencontrées afin de trouver des solutions et d'améliorer les dynamiques de groupe. Lors de ce temps de médiation encadrée, l'adulte référent régule la parole en questionnant le groupe rôle par rôle sur leurs interventions éventuelles. Il valorise les réussites, encourage et motive les enfants face aux difficultés et éventuels manquements soulevés. Ce temps essentiel, en plus de la régulation du groupe, permet également d'attribuer les nouveaux rôles pour les 2 semaines à venir en tirant chacun une carte personnage au hasard.

Même si la mise en route peut prendre un peu de temps en début d'année pour que chacun intègre les différents rôles et les règles, cette aventure du « Village » en vaut vraiment le coup car elle implique collectivement les enfants et permet une évolution constructive des comportements qui améliorent le bien vivre ensemble.

TOI, MOI, NOUS ! BIEN VIVRE ENSEMBLE, C'EST L'AFFAIRE DE TOUS ! [MALLETTÉ PÉDAGOGIQUE] / ASSOCIATION LES PETITS CITOYENS, DESCLOS P. PARIS : EDITIONS VALORÉMIS, 2013.

Ce kit éducatif à destination du cycle 3 permet d'élaborer collectivement des actions, prévenir et solutionner les violences à l'école, en associant l'ensemble des adultes qui les accompagnent dans leur vie scolaire. Ce kit traite du harcèlement, des agressions verbales, des relations garçons/filles, des influences, des agressions physiques, de l'exclusion, du racket et des apparences.

Remarque : Cet outil peut être utilisé en classe entière.



 **PUBLICS** : ENFANT 7-11 ANS,


 **LOCALISATION** : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 22, 29, 35, 56



75 TRUCS ET ACTIVITÉS POUR PRÉVENIR L'INTIMIDATION ET ENCOURAGER L'AFFIRMATION DE SOI [GUIDE PÉDAGOGIQUE] / DOYON N. QUEBEC [CANADA] : EDITIONS MIDI TRENTE, 2023.

Ce recueil d'activités permet de sensibiliser les jeunes au phénomène de l'intimidation et de leur enseigner à s'affirmer sainement et sans violence. Cela les aidera non seulement à se sentir mieux outillés et capables de gérer les situations difficiles, mais aussi à se développer de façon harmonieuse dans le respect des autres et le respect de soi. Les activités proposés sont clés en main, elles s'adressent autant aux enfants qui font de l'intimidation qu'à ceux qui la subissent ou qui en sont témoins. On y trouvera une foule de trucs et d'outils pratiques pour : sensibiliser les jeunes aux formes de l'intimidation et à ses impacts ; leur enseigner de solides habiletés d'affirmation de soi ; les aider à enrichir leur estime personnelle ; les soutenir dans l'acquisition de saines habitudes de communication ; leur apprendre à résoudre leurs conflits.




 **PUBLICS** : ENFANT 7-11 ANS, ADOLESCENT 11-14 ANS

 **LOCALISATION** : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 22, 29, 35, 56

FEELINGS HARCÈLEMENT [JEU] / BIDAULT V., ROUBIRA J.-L., MENGERT H., ET AL. ACT IN GAMES, 2022.

"Feelings Harcèlement" est un outil ludique qui permet d'ouvrir le débat avec les jeunes. Il les invite à discuter sur cette thématique de manière préventive et aborder également d'autres sujets qui les concernent tels que leur vie scolaire, relationnelle, affective en partant de situations concrètes.

 **PUBLICS** : ENFANT 7-11 ANS, ADOLESCENT 11-14 ANS, ADOLESCENT 14-18 ANS

 **LOCALISATION** : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 22, 29, 35, 56



HARCELÉS, PAS QUESTION ! [MALLETE PÉDAGOGIQUE] / PALLUY C., COLAS DES FRANCS N. EDITIONS SÉSAMES, 2021.

Ce coffret contient un recueil de quatre récits « dont je suis le héros » sur le thème du harcèlement, destinés aux enfants de 9 à 12 ans. A travers les différents récits, ils se glissent successivement dans la peau d'un enfant de leur âge victime ou témoin de harcèlement. Pour avancer dans la lecture, ils doivent faire des choix qui impactent directement la suite du récit. La fin de l'ouvrage propose d'aller plus loin en apportant des définitions sur le harcèlement, le cyberharcèlement et le racket et donnant des pistes pour se faire aider.

Le recueil est accompagné d'un ouvrage destiné aux enseignants de cycle 3 souhaitant aborder le thème du harcèlement dans leur classe. Il propose des fiches d'activités en lien avec le recueil de récits "Harcelés, pas question!" qui permettent de poser une définition du harcèlement, de réfléchir à la place de témoin, d'appréhender les discriminations et de poser des actions pour lutter contre ces violences.



PUBLICS : ENFANT 7-11 ANS, ADOLESCENT 11-14 ANS



LOCALISATION : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 29 ET 56 - TRES PROCHAINEMENT AU 22 ET 35



NON À LA CYBERINTIMIDATION [GUIDE PÉDAGOGIQUE] / CHAGNON T. VILLE DE MONT-ROYAL [CANADA] : EDITIONS LA BOÎTE À LIVRES, 2011.

"Non à la cyberintimidation" s'adresse aux enseignants, aux intervenants et à tous ceux qui sont préoccupés par le phénomène de la cyberintimidation chez les jeunes. Qu'elle soit faite à travers l'utilisation du téléphone mobile ou du Web, la cyberintimidation a des répercussions dévastatrices dans notre société. Et comme elle a souvent lieu en dehors des heures de classe, il est important d'être à l'affût du phénomène. "Non à la cyberintimidation" propose des activités conçues à partir de sources puisées sur le terrain. Le livre offre des solutions concrètes pour intervenir immédiatement auprès des jeunes qui sont aux prises avec un cyberprédateur. Les objectifs de ce guide sont donc de permettre de déterminer ce qu'est le cyberspace, de comprendre les comportements des individus et des groupes dans le cyberspace, d'analyser la société dans le cyberspace et de découvrir des pistes d'intervention et de prévention à la cyberintimidation.

Point d'attention : outil un peu daté, des adaptations et actualisations sont à envisager!



PUBLICS : ADOLESCENT 11-14 ANS, ADOLESCENT 14-18 ANS



LOCALISATION : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 29, 35, 56

MOI ET LE CYBERHARCÈLEMENT : QUESTION DE LAISSER FAIRE? [JEU] / DESCLOS P. VALOREMIS, 2017.

Issu de la collection « Questionnons Autrement », cet outil permet de travailler sur la problématique du cyberharcèlement. Composé de cartes-questions, il invite les utilisateurs à débattre sur le besoin de se protéger et de faire face aux actes malveillants, mais également de veiller à ne pas être acteur direct ou indirect de harcèlement via les réseaux sociaux.



PUBLICS : ADOLESCENT 11-14 ANS, ADOLESCENT 14-18 ANS, JEUNE ADULTE 18-25



LOCALISATION : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 22, 29, 35, 56



Petit bémol : il manque un véritable guide d'animation.

Conseil d'utilisation : il est possible d'utiliser les cartes questions sous forme de débat mouvant.

GUIDE DE SECOURS CONTRE LE HARCÈLEMENT DE RUE [BROCHURE]. STOP HARCÈLEMENT DE RUE, 2024.

Ce guide se présente comme une ressource offrant des solutions pratiques et des conseils pour réagir face aux personnes qui harcèlent, agressent, injurient dans des situations de harcèlement de rue. Conçu avec le souci de ne pas imposer d'injonctions, il vise plutôt à déculpabiliser les victimes tout en leur fournissant des outils concrets.

 **PUBLICS** : TOUT PUBLIC

 **À TÉLÉCHARGER**



Guide de **SECOURS** contre le harcèlement de rue

STOP



HARCÈLOMETRE®. QUAND LES KIDS DOIVENT-ILS ÊTRE VIGILANTS ? [MATÉRIEL DE DÉMONSTRATION]. PARIS : ADN KIDS, 2023.

Destiné à sensibiliser et lutter contre le harcèlement des enfants, cet outil pour favoriser les échanges et le dialogue a pour objectif d'aider à contribuer à la reconnaissance du caractère anormal des comportements violents et d'aider les enfants à évaluer où ils en sont avec des situations de harcèlement. Simple, concret et facile à utiliser par les enfants et les parents, il se présente sous la forme d'une échelle de situations pour voir si le harcèlement fait partie ou pas des journées de l'enfant. L'échelle de situations est divisée en 3 niveaux de vigilance : "vert (tout va bien, tu vis ta vie d'enfant)", "orange (vigilance, il ne faut pas rester dans cette situation)", "rouge (protège-toi, cette situation n'est pas normale et te fait du mal)". L'échelle propose également les principaux numéros d'urgence à appeler, que l'on soit témoin ou victime de harcèlement.

 **PUBLICS** : ENFANT 3-7 ANS, ENFANT 7-11 ANS, PARENT

 **À TÉLÉCHARGER**



VIOLENCES DE GENRE

C'EST CLICHÉ : LES STÉRÉOTYPES DE GENRE [JEU]. FUTUROSCOPE : RÉSEAU CANOPÉ, 2021.

Ce jeu de plateau coopératif permet de sensibiliser les élèves de collège aux stéréotypes de genre en les amenant à se questionner sur les différences, les points communs entre les filles et les garçons ; la notion de cliché ; la différence et les discriminations en général ; le respect de l'autre. Cet outil de réflexion, qui favorise la construction d'une opinion critique et réfléchie, propose plusieurs façons d'aborder la question des stéréotypes de genre en faisant appel à l'empathie, l'expérience, l'information et l'analyse.

 **PUBLICS** : ADOLESCENT 11-14 ANS, ADOLESCENT 14-18 ANS

 **LOCALISATION** : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 22, 29, 35, 56




COUP DE COEUR



AFFICHES "ATTENTION CLICHÉ" [AFFICHE] / JOUAN L. FUTUROSCOPE : RÉSEAU CANOPÉ, 2022.

Ces 14 affiches permettent de mettre en avant des stéréotypes de genre. Elles peuvent être utilisées en complément de l'outil "C'est cliché les stéréotypes de genre".

 **PUBLICS** : ADOLESCENT 11-14 ANS, ADOLESCENT 14-18 ANS

 **LOCALISATION** : PROMOTION SANTE BRETAGNE 22, 29, 35, 56



 **A TÉLÉCHARGER**

L'AVIS DU GROUPE OUTILS



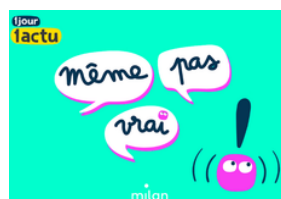
Ce jeu de plateau coopératif favorise la construction d'une opinion critique et réfléchi sur les stéréotypes de genre au travers de défis variés et ludiques abordant les représentations, les goûts, les loisirs, les métiers, les apparences, etc., afin d'ouvrir le débat de façon constructive (en petits groupes mixtes de 10 participant.e.s). Il s'inscrit pleinement dans le programme d'enseignement moral et civique en proposant 2 niveaux de jeu avec des défis adaptés à l'âge des joueurs (6ème et 5ème / 4ème et 3ème).

Un.e animateur.trice formé.e aux stéréotypes de genre et aux techniques du débat est nécessaire pour accompagner la réflexion, tout en permettant la répartition du temps de parole dans le respect, l'écoute et le non-jugement entre les adolescent.e.s. Le temps de retour réflexif à l'issue du jeu est essentiel afin de permettre un échange sur l'évolution de leurs représentations, mais également sur des possibilités de réorganisation au sein de l'établissement scolaire, par exemple.

Un livret pédagogique complémentaire est [à télécharger](#) ; il propose notamment des pistes pour aller plus loin dans le débat ainsi qu'une variante pour jouer en groupe classe plus important.

MÊME PAS VRAI [MULTIMÉDIA]. MILAN, 2022.

Dans chaque épisode, on t'explique l'origine d'un stéréotype et comment tu peux le combattre.



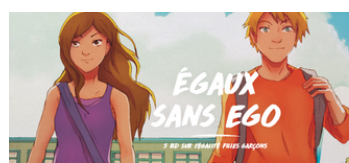
 **À ÉCOUTER**

"CHOUETTE, PAS CHOUETTE". FILLES OU GARÇONS, C'EST PLUS CHOUETTE QUAND ON SE RESPECTE [MALLETTÉ PÉDAGOGIQUE]. CLEMI, 2021.

Cet outil composé d'une série de films d'animation est accompagné d'un livret pédagogique autour de l'égalité filles/garçons et la déconstruction des stéréotypes sexistes. Trois entrées thématiques par niveau et des pistes d'activités adaptées en éducation aux médias et à l'information sont proposées : l'apparence « À quoi doit ressembler une fille ou un garçon ? » (cycle 1) ; le comportement : « Fais-le comme une fille, comme un garçon » (cycle 2) ; le devenir et les désirs d'orientation : « C'est quoi un métier de femme, un métier d'homme ? (cycle 3) ». Cet outil s'adresse aux enseignants de la maternelle à la 6ème, aux éducateurs et plus largement à tous les professionnels de l'éducation.



 **ACCÈS AUX VIDEOS**
GUIDE A TÉLÉCHARGER



ÉGAUX SANS EGO [BD]. ÉDITIONS LOCUS SOLUS, 2017. 64 P.

Cette bande dessinée, destinée aux adolescents dès 13 ans, aborde l'égalité fille-garçon à travers cinq histoires sur des thèmes variés comme les relations, le sport et les réseaux sociaux. Elle vise à combattre les stéréotypes et prévenir les comportements sexistes.

 **PUBLICS** ADOLESCENT 11-14 ANS

 **LOCALISATION** : PROMOTION SANTE BRETAGNE 29, 56

PHOTOLANGAGE® DISCRIMINATIONS ET HARCÈLEMENT : PRÉVENIR LES LGBTIPHOBIES [CARTE ILLUSTRÉE] / BELISLE C., WEBER L. LYON : CHRONIQUE SOCIALE, 2019.

Les discriminations, les inégalités, le harcèlement et la violence dont sont victimes ceux qui ne se conforment pas aux rôles, genres ou attendus sociaux dominants de leur environnement sont au cœur de ce dossier Photolangage®. A destination des adolescents et des adultes, il a pour objectif d'engager un travail personnel sur ses propres représentations et de les confronter, les discuter, en débattre au sein du groupe. Il a été réalisé avec l'appui de l'association "Exaequo" de Reims, qui lutte contre toute forme de discrimination fondée sur l'identité sexuelle et/ou de genre [résumé d'après éditeur].

 **PUBLICS** : ADOLESCENT 14-18 ANS, JEUNE ADULTE 18-25, ADULTE

 **LOCALISATION** : PROMOTION SANTE BRETAGNE 22, 29, 35, 56



VIOLENCES CONJUGALES

COUP DE COEUR



EMPRISE. COMMENT CHOISIR ? [JEU] / SAINTILLAN-LELOU C., CHOTARD C. ASSOCIATION LES CÉLIAS, 2020.

Cet outil a pour but de sensibiliser aux violences conjugales. Les joueurs incarnent une victime de violences conjugales et ont l'occasion de faire des choix qui vont soit aider la victime, soit faire empirer la situation. Ces choix dépendent d'un « barème d'emprise » permettant de comprendre le sujet. À la fin de chaque partie, un témoignage lié au dénouement de leur histoire est distribué et permet d'alimenter les réflexions.

 **PUBLICS** : ADOLESCENT 11-14 ANS, ADOLESCENT 14-18 ANS, JEUNE ADULTE 14-18, ADULTE

 **LOCALISATION** : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 29 ET 56 - TRÈS PROCHAINEMENT AU 22 ET 35



L'AVIS DU GROUPE OUTILS




"Emprise" est un outil pédagogique permettant d'aborder les violences faites aux femmes et destiné aux adolescents de 13 à 15 ans. Ils nous semblent que la tranche d'âge du public concerne plutôt les lycéens, étudiants, apprentis voir plus. L'outil utilise les codes de l'escape game pour réfléchir à des situations de personnages dans leur vie de couple au quotidien. Chaque carte permet de faire réfléchir à la situation et trouver une piste de résolution de problèmes. En amont de l'escape game une phase de brainstorming sur le thème de la violence et de l'emprise est réalisé avec le groupe ; en fin de parcours un temps de retour réflexif est également proposé. De nombreux supports vidéos sont inclus (à visualiser en amont de l'animation car comportant des scènes de violences).

L'outil étant nouveau nous attendons avec impatience vos retours sur son usage auprès de vos publics !!

LE VIOLENTOMÈTRE [MATÉRIEL DE DÉMONSTRATION]. CENTRE HUBERTINE AUCLERT, 2017.

Cet outil a été créé pour prévenir les différentes situations de violences vécues principalement par les jeunes femmes. Il a également pour objectif d'inciter filles et garçons à refuser leur banalisation. Présenté sous forme de règle, le violentomètre rappelle ainsi ce qui relève ou non des violences à travers une gradation colorée : 3 segments pour évaluer si sa relation amoureuse est saine : "Profite", "Vigilance, dis stop !" et "Protège-toi, demande de l'aide". Cet outil vient compléter la campagne [#TuMaimesTumeRespectes](#).

 **PUBLICS** : ADOLESCENT 11-14 ANS, ADOLESCENT 14-18 ANS, JEUNE ADULTE 14-18, ADULTE

*Il est possible de commander des exemplaires papier par mail.
Adressez votre demande à mission.egalite@bretagne.bzh*



 **À TÉLÉCHARGER**



KIT D'ACTION CONTRE LES CYBERVIOLENCES CONJUGALES [MALLETE PÉDAGOGIQUE]. PARIS : CENTRE HUBERTINE AUCLERT, 2023.

L'objectif de ce kit est d'aider les professionnel·les à mieux comprendre les cyberviolences conjugales, à mieux les repérer et à proposer un accompagnement spécialisé aux victimes. Il est construit autour de plusieurs supports :

- Un guide "Cyberviolences conjugales : repérer, accompagner, orienter les victimes" qui vise à renforcer les connaissances sur les cyberviolences conjugales et aider à adapter les pratiques d'accompagnement des victimes. Il peut être utilisé par tout·e professionnel·le en contact avec une femme victime de violences conjugales.
- Un poster qui peut être affiché dans les locaux pour faciliter le repérage et la parole des victimes des cyberviolences conjugales.
- Des fiches pratiques pour mieux repérer, accompagner et orienter les victimes des cyberviolences conjugales.
- Un outil d'auto-évaluation des cyberviolences conjugales, qui sous forme de fiche synthèse, permet de nommer les situations de cyberviolences conjugales et de les distinguer des comportements numériques qui s'inscrivent dans une relation égalitaire et respectueuse.

Plusieurs situations de violences sont citées : « Exiger que je sois tout le temps joignable », « Me forcer à filmer nos relations sexuelles », ou encore « M'interdire de communiquer avec certaines personnes ». Le verso rappelle les dispositifs existant pour les victimes, afin de trouver de l'aide dans ces situations.

 **PUBLICS** : ADOLESCENT 11-14 ANS, ADOLESCENT 14-18 ANS

 **À TÉLÉCHARGER**

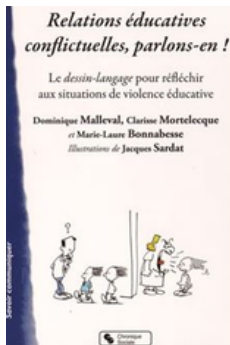
LES LIENS UTILES

- Le site internet **Arrêtons les violences**,
- Le service en ligne **Signaler une violence conjugale, sexuelle ou sexiste** sur le site du Service public,
- L'article **Comment l'État me protège ? Ce que dit la loi** sur le site Arrêtons les violences.





VIOLENCES ÉDUCATIVES, DROITS DE L'ENFANT



RELATIONS ÉDUCATIVES CONFLICTUELLES, PARLONS-EN ! : LE DESSIN LANGAGE POUR RÉFLÉCHIR AUX SITUATIONS DE VIOLENCE ÉDUCATIVE [CARTE ILLUSTRÉE] / MALLEVAL D., MORTELECQUE C., BONNANESSE M.-L. LYON : CHRONIQUE SOCIALE, 2016.

Cet outil permet d'aborder les relations entre enfants et adultes, les violences éducatives et le respect individuel. Il s'utilise comme un photo-expression afin de solliciter les échanges, les débats, libérer la parole, redonner confiance et soutenir le cheminement de la pensée pour évoluer vers la non-violence et le respect. Il peut également être utilisé avec une équipe de professionnels pour travailler sur un aspect précis des pratiques professionnelles. Le livret d'accompagnement décrit les 32 dessins et propose des éléments de réflexion pour animer les échanges et des pistes pour prolonger le travail de réflexion après l'utilisation du "dessin-langage".



PUBLICS : PROFESSIONNEL



LOCALISATION :
PROMOTION SANTÉ
BRETAGNE 22, 29, 35, 56



Point d'attention : Prévoir un travail préparatoire important et un animateur qui maîtrise bien le sujet!



VIOLENCES ÉDUCATIVES ORDINAIRE. COMMENT FAIRE AUTREMENT? [JEU]. FONDATION POUR L'ENFANCE, MPEDIA, AFPA (ASSOCIATION FRANÇAISE DE PÉDIATRIE AMBULATOIRE), 2021.

Ce jeu de cartes conçu dans le cadre des ateliers "Temps de parole entre parents" a vocation à être utilisé pour animer des ateliers/groupes auprès de parents d'enfants de 0-6 ans sur le thème des violences éducatives ordinaires. Il permet d'évoquer 10 situations du quotidien propices à ces violences, de proposer des alternatives et d'informer sur les enjeux concernant le développement de l'enfant.



PUBLICS : PARENT

Remarque : également utilisable en entretien individuel

À TÉLÉCHARGER



QUAND ON TE FAIT DU MAL : INFORMATIONS SUR LES VIOLENCES ET LEURS CONSÉQUENCES [BROCHURE] / SALMONIA M., FALL S., PONTI C. ASSOCIATION MÉMOIRE TRAUMATIQUE ET VICTIMOLOGIE, 2022.

Ce livret de prévention et d'information sur les violences et leurs conséquences est destiné aux enfants de la maternelle au CE1. Il fournit aux enfants des informations claires et simples sur les violences, notamment les violences sexuelles, qu'ils peuvent vivre ou avoir vécu sans souvent pouvoir les identifier, les penser, les nommer, les comprendre ni même les partager avec des adultes, mais aussi sur leurs conséquences.



PUBLICS : ENFANT 3-7 ANS,
PARENT



LOCALISATION : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 22, 29, 35, 56



LES DROITS DE L'ENFANT, C'EST QUOI ? [JEU] / LES PETITS CITOYENS. PARIS : EDITIONS VALORÉMIS, 2016.

Ce jeu de cartes permet d'animer des temps de réflexion et d'échanges avec les enfants de 6 à 11 ans autour de la question des droits de l'enfant. Il est construit autour de cartes questions organisées en grandes thématiques (Paix - Protection - Liberté - Identité - Alimentation - Santé - Famille - Expression - Egalité) et de cartes Défis. Parmi les questions : "Qu'est-ce qu'un logement digne d'accueillir des enfants ?", "Des enfants en prison : normal ? pas normal ?", "Manger à sa faim cela veut dire quoi pour toi ?". L'objectif est de permettre aux enfants de mieux connaître leurs droits, d'apprendre à en parler en confrontant son opinion à celles des autres, d'apprendre à développer des arguments et de savoir exprimer son engagement.

***Point d'attention** : Ce jeu est adapté à l'Enseignement moral et civique au Cycle 3, en favorisant les débats collectifs pour éviter de mettre un enfant en difficulté. Un tri préalable des cartes peut être nécessaire.*



 **PUBLICS** : ENFANT 7-11 ANS

 **LOCALISATION** : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 29, 56



LES INCONTOURNABLES [MALLETE PEDAGOGIQUE]. UNICEF PAYS-BAS, 2021.

Développé par UNICEF Pays-Bas, ce kit pédagogique présente les principes clés des droits de l'enfant à travers un livret élève, une affiche de la Convention internationale des droits de l'enfant, un cahier d'exercices ludiques et un guide enseignant. Le livret et l'affiche aident les enfants à comprendre et à s'approprier leurs droits. Le cahier propose des exercices, des mises en situation et des activités créatives. Le guide enseignant fournit des contextes, des recommandations et des réponses. Ce kit peut être adapté pour des enfants d'âges différents.

- [Le livret élève](#)
- [Le cahier d'exercices élève](#)
- [Le guide enseignant](#)
- [L'affiche "Convention internationale des droits de l'enfant"](#)

 **À TÉLÉCHARGER**



 **PUBLICS** : ENFANT 7-11 ANS, ENFANT 11-14 ANS



VIOLENCES, CONFLITS AU TRAVAIL

MIEUX TRAVAILLER ENSEMBLE : 52 CARTES POUR GÉRER ET PRÉVENIR LES CONFLITS [JEU] / CHAVANIS J.-L., GAVA M.-J., HUMBERT M. GAP : LE SOUFFLE D'OR, S.D.

Ce support permet de faciliter les échanges et la communication dans les cas de mésentente et de conflit dans le milieu du travail. L'outil propose dans un premier temps d'associer un mot et une image, puis d'identifier le(s) besoin(s). La réflexion portera sur les moyens à mettre en place pour y répondre. C'est un outil pour les professionnels de l'accompagnement dans le milieu professionnel (manager, RH, coach, etc.) amené à faire face à des situations conflictuelles et à trouver des solutions pour renforcer le lien social et la qualité de vie au travail.



 **PUBLICS** : ADULTE

 **LOCALISATION** : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 22, 29, 35, 56





LA BOÎTE À OUTILS DE LA GESTION DES CONFLITS [OUVRAGE] / SALZER J., STIMEC A., SAIVE O. DUNOD, 2022.

Le guide explore les différents types de conflits, comment repérer leurs signes avant-coureurs, et aborder leurs causes et conséquences. Il met l'accent sur le rôle des acteurs, la transformation des conflits en opportunités positives, et la recherche de solutions durables post-conflit. Le guide propose 66 outils répartis en 9 objectifs, allant de la prévention des conflits à la gestion de l'après-conflit. Des vidéos accessibles via QR codes approfondissent des thèmes clés comme la peur, la colère, l'escalade du conflit, et l'importance de l'assertivité dans la communication.

 **PUBLICS** : ADULTE, PROFESSIONNEL

 **LOCALISATION** : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 29 ET 56 - TRÈS PROCHAINEMENT AU 22 ET 35

LA BOÎTE À OUTILS DU BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL [OUVRAGE] / HUET C., ROHOU G., THOMAS L. DUNOD, 04/2024.

Ce livre offre 62 outils pour améliorer le bien-être au travail, en prenant du recul, en renforçant l'estime de soi, et en développant une communication assertive et une dynamique collaborative. Il est structuré autour de 8 objectifs, tels que clarifier son organisation, développer son intelligence émotionnelle, et renforcer sa motivation. Chaque outil est accompagné de QR codes menant à des vidéos d'approfondissement sur des sujets spécifiques comme les émotions fondamentales et la pleine conscience. Le contenu vise à favoriser la coopération et l'intelligence collective en milieu professionnel.

 **PUBLICS** : ADULTE, PROFESSIONNEL

 **LOCALISATION** : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 29 ET 56 - TRÈS PROCHAINEMENT AU 22 ET 35



VIOLENCES EN INSTITUTIONS



Outil de repérage des situations de maltraitance envers les personnes âgées



OUTIL DE REPÉRAGE DES SITUATIONS DE MALTRAITANCE ENVERS LES PERSONNES AÎNÉES [BROCHURE]. MSSS (MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX) DU QUÉBEC, 2019.

Cet outil s'adresse à toute personne œuvrant auprès d'une personne âgée (intervenant, partenaire du milieu communautaire ou de l'habitation, bénévole, aide à domicile, policier, travailleur de milieu, etc.). Il vise à permettre de mieux repérer des situations potentielles de maltraitance, de savoir quoi faire et comment agir avec une personne si vous êtes témoin d'une situation de maltraitance et de connaître les différentes ressources vers qui référer une personne en situation de maltraitance.

 **À TÉLÉCHARGER**

 **PUBLICS** : PROFESSIONNEL, PERSONNE AGÉE



TOM ET LÉA. ÉCOUTER POUR MIEUX AGIR, LE JEU DE LA BIENTRAITANCE [JEU] / LA MÈCHE REBELLE, ANAIS, JOMBART L. ALENÇON : ANAIS, 2012.

Ce jeu de plateau, à destination des personnes en situation de handicap, simule la vie quotidienne en foyer de vie. En visitant des situations de la vie de tous les jours, en suscitant des rencontres ou événements agréables ou pas, l'outil permet de libérer l'expression des résidents sur leur vécu au sein de l'institution. Chacun a ainsi la possibilité de dire et d'entendre son quotidien (ressentis heureux ou douloureux) et ses histoires de vie. L'objectif de l'outil est, à travers l'expression personnelle des résidents, de favoriser la bientraitance au sein de la structure médico-sociale.

Le jeu a été mis au point par une équipe de professionnels qui travaillent au quotidien dans les foyers de vie et a été rendu accessible à un public en situation de handicap : règle simplifiée, absence de texte. Les illustrations et couleurs permettent aux participants de se repérer facilement. A travers le parcours sur le plateau de jeu, ils seront confrontés à plusieurs situations : se souvenir ou parler de soi (cartes vertes) ; questions jeux (cartes jaunes) ; participer à une action ou une activité des personnages Tom et Léa (cartes oranges) ; association entre des objets et des lieux (vignettes bleues). Enfin, des cartes « bientraitance » (cartes rouges) permettent de faciliter la parole sur des situations problématiques (limites, intimité, violences, moqueries, respect de l'autre, incivilités, etc.).

 **PUBLICS** : PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP

 **LOCALISATION** :
PROMOTION SANTÉ
BRETAGNE 22, 29, 35, 56



LA MALTRAITANCE. 1. COMPRENDRE ET ARRÊTER LA MALTRAITANCE [BROCHURE] / COACTIS SANTE. PARIS : COACTIS SANTE, 2023.

Ce livret de fiches BD en lecture facile à lire et à comprendre explique ce qu'est la maltraitance et ses différentes formes (violence physique, violence sexuelle, violence psychologique, violence matérielle). La lecture accompagnée de ces fiches est préconisée avec un parent, un éducateur ou un professionnel de santé, afin de recueillir les questions qui pourraient émerger. Elles sont extraites du site www.santebd.org et peuvent être complétées par une autre série de fiches sur cette même thématique "La maltraitance. 2. Les différentes sortes de maltraitance", qui présente différentes situations de violences ou de maltraitance.

 **PUBLICS** : PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP




 [À TÉLÉCHARGER](#)



LA MALTRAITANCE. 2. LES DIFFÉRENTES SORTES DE MALTRAITANCE [BROCHURE] / COACTIS SANTE. PARIS : COACTIS SANTE, 2023.

Ce livret de fiches BD en lecture facile à lire et à comprendre présente différentes situations de violences ou de maltraitance : violence physique, violence sexuelle, violence psychologique, violence matérielle. La lecture accompagnée de ces fiches est préconisée avec un parent, un éducateur ou un professionnel de santé, afin de recueillir les questions qui pourraient émerger. Elles sont extraites du site www.santebd.org et viennent en complément d'une précédente série de fiches sur cette même thématique "La maltraitance. 1. Comprendre et arrêter la maltraitance".

 **PUBLICS** : PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP

 [À TÉLÉCHARGER](#)



SITES RESSOURCES



Arrêtons les violences

Ce site gouvernemental offre un ensemble d'informations et de ressources sur les violences sexistes et sexuelles. Il s'adresse à la fois aux personnes victimes de violences sexistes et sexuelles, aux témoins et aux professionnels.

[En ligne](#)

Déclic Violence. Aide à la prise en charge des violences conjugales envers les femmes en médecine générale

Ce site internet est destiné à aider les médecins, prioritairement les médecins généralistes, dans le repérage et la prise en charge des femmes victimes de violences conjugales.

[En ligne](#)

Dispositif Nina et Simon.e.s

Le dispositif Nina et Simon.e du Planning Familial lutte contre les violences sexistes : Nina soutient les femmes victimes et Simon.e engage les hommes pour prévenir ces violences. Ils offrent des ressources juridiques, psychologiques et des actions de sensibilisation.

[En ligne](#)

Fédération Nationale des CIDFF

La Fédération Nationale des CIDFF fournit des informations juridiques, un soutien contre les violences, et des aides à l'insertion professionnelle pour promouvoir les droits des femmes et l'égalité des sexes. Leur site offre des ressources, actualités, et un annuaire des centres locaux.

[En ligne](#)

Intimagir Bretagne

Intimagir Bretagne permet à toute personne en situation de handicap ou aux personnes qui l'accompagnent, d'être informées et conseillées sur les sujets de la vie intime, affective et sexuelle, la parentalité et la lutte contre les violences.

[En ligne](#)

Non au harcèlement

Ce site propose l'ensemble des informations et supports des campagnes nationales de lutte contre le harcèlement entre élèves. Réactualisés chaque année, les différents outils offrent un panel de possibilités pour comprendre et agir face au harcèlement.

[En ligne](#)

Planning familial

Le site du Planning Familial offre des informations sur la contraception, l'IVG, la sexualité et les droits des femmes, ainsi que des conseils en santé sexuelle et des actualités sur les violences sexistes et les campagnes liées.

[En ligne](#)

Stop la violence ! Un jeu sérieux de sensibilisation au harcèlement au collège

Ce jeu en ligne s'adresse aux collégiens, mais aussi aux lycéens, pour leur faire prendre conscience des violences dont ils sont parfois victimes, acteurs ou témoins. Sous forme d'enquête policière, il permet aux élèves de comprendre les mécanismes du harcèlement scolaire.

[En ligne](#)

violences-sexuelles.info

Ce site ressources présente de nombreux supports d'information et de prévention pour aider les professionnels à mieux appréhender les notions d'agressions, de violences sexuelles et de les aider dans la mise en place de leurs interventions pour en parler et les prévenir.

[En ligne](#)

"Y a quoi dans ma banane ?" Tout ce qu'il faut pour dire STOP A LA VIOLENCE

Ce site de prévention du risque prostitutionnel est destiné aux collégien.nes, afin de les aider à repérer s'ils ou elles vivent une situation de violence, à détecter si un.e de leurs camarades est en danger, à les convaincre de demander de l'aide.

[En ligne](#)



VIDÉOS

LE CONSENTEMENT EXPLIQUÉ AVEC UNE TASSE DE THÉ.

Cette vidéo vient illustrer, à travers la métaphore de la tasse de thé, ce qu'est le consentement à une relation sexuelle et les différentes alternatives auxquelles on peut se retrouver confronté.

[En ligne](#)

FANNY, C'EST MOI. OUTIL DE SENSIBILISATION ET D'ANIMATION AUTOUR DU REVENGE PORN. CENTRE DE PLANNING FAMILIAL DES FPS - SIÈGE DE SOIGNIES, 2022.

Cet outil vidéo pour les jeunes à partir de 14 ans, vise à prévenir et à lutter contre le "Revenge porn" (porno-divulgateur), forme de cyberharcèlement qui se définit comme étant la diffusion de contenus intimes sans le consentement de la victime.

[En ligne](#)

TU DIS, TU STOPPES !

Emission de télévision éducative destinée aux enfants pour les sensibiliser à l'importance de la parole.

[En ligne](#)

#AMOURSANSVIOLENCE

Les 4 vidéos de la campagne #AmourSansViolence présentent des situations de jeunes couples dans laquelle une relation d'emprise s'installe ou s'est installée. On y voit les 4 phases du cycle des violences s'y dérouler.

[En ligne](#)

MATILDA

c'est plus de 80 vidéos au total, accompagnées de ressources pédagogiques, sur les thématiques de l'égalité entre les sexes, dans tous les domaines.

[En ligne](#)

OUTILS DE FORMATION (ANNA, ELISA, TOM ET LENA, ETC.)

La mission interministérielle pour la protection des femmes contre les violences et la lutte contre la traite des êtres humains (MIPROF) ont élaboré des kits de formation à destination des professionnel.le.s. Ils se composent d'un court-métrage et d'un livret d'accompagnement.

[En ligne](#)

PATOUCH. Sion [Suisse] : Patouch, s.d.

Ces 11 capsules vidéos abordent des thématiques essentielles dans la lutte contre la violence, telles que la peur, l'estime de soi, définir ses limites, les différents types de violences, le respect du corps, le droit de se défendre, savoir se protéger, demander de l'aide, porter secours.

[En ligne](#)

C'EST NORMAL, NON ? VIDEOS DE PREVENTION DES VIOLENCES FAITES AUX JEUNES FEMMES. MDA (Maison des adolescents) de la Manche, 2018.

Réalisées dans le cadre d'une campagne d'information et de sensibilisation sur les violences faites aux jeunes femmes, ces 4 petites vidéos en ligne permettant d'aborder les violences dans les couples adolescents.

[En ligne](#)

VINZ ET LOU. VIOLENCE. Tralalère, 2012.

Destiné aux enfants de 7 à 12 ans, cette série rassemble 5 petits dessins animés de 2 minutes chacun pour parler de la violence.

[En ligne](#)

CYBERHARCELEMENT, HARCELEMENT. PARENTS, PARLONS-EN !

Cette série de 5 petites vidéos a été conçue pour répondre aux questions des parents sur le harcèlement et le cyber-harcèlement.

[En ligne](#)

CENTRE HUBERTINE AUCLERT - CHAINE YOUTUBE

Des vidéos didactiques sur l'égalité entre les femmes et les hommes, le sexisme, le cybersexisme, etc. !

[En ligne](#)



POUR ALLER PLUS LOIN



Thématique de santé

Violence

LA VIOLENCE : COMPRENDRE ET AGIR EN PROMOTION DE LA SANTÉ

Ce dossier, disponible dans la rubrique « Je fais le point sur... » du portail Infodoc en Promotion de la santé Bretagne, a été produit par les documentalistes de Promotion Santé Bretagne pour faciliter votre recherche et vous fournir des informations sélectionnées et structurées sur le sujet.

[En ligne](#)



GROUPE « OUTILS » DE PROMOTION SANTÉ BRETAGNE

Promotion Santé Bretagne a décidé d'améliorer ses services et son conseil dans le choix des outils adaptés aux besoins de ses usagers en s'appuyant sur l'expertise du groupe « Outils », constitué de chargé.es de projet et de documentalistes/chargées de diff. des départements 29 et 56.

- Une sélection d'outils « Coups de cœur » est valorisée dans les centres de documentation et au travers des newsletters « Plein phare sur... »
- Des avis sur les outils formulés par les chargé.es de projet de Promotion Santé Bretagne ainsi que les emprunteurs des centres de documentation sont consultables sur les portails documentaires. Ils prennent la forme d'un commentaire sur les conseils d'utilisation, les points forts, les points de vigilance, etc.
- Des ateliers « Je-ux déambule » organisés sur les départements 29 et 56.



COMITÉ DE RÉDACTION

Maud Begnic / Alexandrine Gandon (Promotion Santé Bretagne 56)
contact56@promotion-sante-bretagne.org

Lucie Rigaudiere / Flora Carles-Onno (Promotion Santé Bretagne 29)
contact29@promotion-sante-bretagne.org



**Promotion
Santé
Bretagne**

**Dans chaque département breton,
notre équipe à votre écoute**



Antennes

Côtes d'Armor

2 impasse Alexander Fleming
Impasse des Villes Hervé
22190 Plérin
02 21 71 02 90
contact22@promotion-sante-bretagne.org

Morbihan

9 rue du Danemark
Z.A Porte Océane
56400 Auray
02 97 29 15 15
contact56@promotion-sante-bretagne.org

Ille et Vilaine

4A rue du Bignon
35000 Rennes
02 99 67 10 50
contact35@promotion-sante-bretagne.org

Finistère

9-11 rue de l'Île d'Houat
29000 Quimper
02 98 90 05 15
contact29@promotion-sante-bretagne.org



www.promotion-sante-bretagne.org



[@PromoSanteBzh](https://twitter.com/PromoSanteBzh)



[Promotion Santé Bretagne](https://www.linkedin.com/company/promotion-sante-bretagne)