



PLEIN PHARE SUR..

Les compétences psychosociales : focus sur l'empathie

ÉDITO

Le ministre de l'Éducation nationale, conscient des défis liés au harcèlement scolaire, a pris l'initiative de mettre en place des **cours d'empathie** dans les écoles maternelles et élémentaires à la rentrée de **septembre 2024** (renforcement du volet prévention du Plan interministériel de lutte contre le harcèlement - 27 sept. 2023*). L'empathie, au cœur de cette démarche, est définie comme la **capacité à comprendre et partager les émotions des autres**. Dans le contexte du harcèlement, cela signifie **sensibiliser les élèves aux sentiments de leurs pairs**, encourageant ainsi une atmosphère de compréhension mutuelle tout en veillant à **promouvoir un climat scolaire positif et sécurisé**.

Une phase d'expérimentation de séances d'empathie est conduite de janvier à juin 2024 dans plus de 1000 écoles. Un **kit de plusieurs volumes*** est mis à la disposition des enseignant.e.s pour les accompagner dans la mise en œuvre.

Ce numéro propose une **sélection de ressources pédagogiques complémentaires** permettant aux équipes éducatives et plus largement à tout professionnel de créer un environnement où l'empathie est valorisée. Cette initiative vise à non seulement **prévenir le harcèlement, mais aussi à former des citoyens empathiques capables de construire des relations respectueuses**.

Si vous souhaitez découvrir notre sélection de guides, jeux et ouvrages, prenez, rapidement, rendez-vous dans le centre de documentation le plus proche de chez vous.



© KATERYNA KOVARZH

Sources :

-**Plan interministériel de lutte contre le harcèlement à l'école**.
Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse, 09/2023. [En ligne](#)

-**Kit pédagogique pour les séances d'empathie à l'école** / Ministère chargé de l'éducation, Santé publique France. Paris : Ministère chargé de l'éducation, 2024. [En ligne](#)

DANS CE NUMÉRO

1

[EDITIO](#)

2

[NOS COUPS DE COEUR !](#)

3

[A DECOUVRIR EN PLUS](#)

9

[SITES RESSOURCES](#)

10

[VIDÉOS](#)

10

[POUR ALLER PLUS LOIN](#)

UNE NOUVELLE IDENTITÉ POUR 2024 !



Notre association, comme toutes celles de notre Fédération, change de nom et de logo et devient Promotion Santé Bretagne mais nos missions et notre équipe restent identiques.

Retrouvez-nous sur notre nouveau site internet
www.promoton-sante-bretagne.org



NOS COUPS DE COEUR

LES BOÎTES DE JEU FEELINGS / ROUBIRA JEAN-LOUIS, BIDAULT VINCENT, MENGERT HOLLIE (ILL.), ET AL. NANTES : ACT IN GAMES, DE 2017 À 2020.

Que ressentiriez-vous si “Vous découvrez que vous avez la possibilité de ne pas vieillir” ? De la joie ? De la surprise ? De la peur ? Et surtout, que ressentiraient les autres ? Avec “Feelings”, partagez vos émotions, exercez votre empathie et découvrez vos proches !

Ce jeu propose de partager son émotion par rapport à une situation donnée et de deviner ce qu’ont ressenti les autres joueurs sur cette même situation. L’objectif est de mieux se connaître et développer son empathie.

La nouvelle édition “Version animaux” peut se jouer à 2 et jusqu’à 8 personnes. Il est également devenu coopératif alors que les précédentes (orange et bleu) se jouent en binôme. Les cartes situations sont réparties en 4 thèmes : en famille, à l’école, entre amis et dans la société (6 catégories sont proposées dans ce nouveau thème : santé, monde numérique, écologie, parentalité, éducation, et vivre ensemble).



 **PUBLICS** : ENFANT 7-11 ANS, ADOLESCENT 11-14 ANS, ADOLESCENT 14-18 ANS, JEUNE ADULTE 18-25, PERSONNE SOUS MAIN DE JUSTICE

 **LOCALISATION** : TOUTES LES VERSIONS SONT DISPONIBLES AUPRÈS DE PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 22, 29, 35, 56 EXCEPTÉ L’ÉDITION DE 2017 (BOITE BLEUE) UNIQUEMENT DISPONIBLE AU 29



L’AVIS DU GROUPE OUTILS



Un outil incontournable pour jouer avec les émotions et développer l’empathie !

Différents thèmes de situations sont proposés à partir de 8 ans ; pour les plus jeunes il est recommandé de jouer uniquement avec les 6 émotions de base (la peur, la colère, la surprise, la tristesse, la joie, le dégoût). Une version à partir de 6 ans est disponible sur le site dédié <https://feelings.fr> avec des cartes à colorier ainsi que des situations adaptées.

Pour jouer à “Feelings” avec un plus grand groupe, il est possible de projeter sur un écran des visuels grâce à la version disponible en ligne, et de l’animer par exemple sous forme de débat mouvant en disposant des affiches émotions dans différents coins de la pièce. Il est également proposé d’y créer ses propres cartes situations grâce au “générateur de situations” en ligne, permettant ainsi de les adapter à son public ainsi qu’à ses objectifs d’atelier.



La « pépite » complémentaire : le dossier d’accompagnement “Feelings dans ma classe !” propose des activités complémentaires permettant aux enfants de développer leur empathie, mais également de faciliter l’identification et l’expression de leurs émotions au travers d’activités ludiques et artistiques.



Des extensions sont également disponibles, dans vos centres de documentation, afin d’aborder des thématiques spécifiques (addictions, harcèlement, malvoyance) ainsi qu’une version “COVID” téléchargeable sur le site.



GRANDIR EN PAIX, 40 ACTIVITÉS POUR VIVRE ENSEMBLE [4 CLASSEURS PÉDAGOGIQUES]. LE MONT-SUR-LAUSANNE [SUISSE] : LOISIRS ET PÉDAGOGIE, 2016-2018.

La collection "Grandir en paix" a pour objectif d'ancrer au sein de la classe - et de manière plus large au sein de la société - une éducation à la culture de la paix. Ce guide pédagogique propose des activités qui renforcent et développent chez l'élève des compétences humaines transversales comme l'estime de soi, la bienveillance, l'empathie, la solidarité, les compétences interculturelles, la gestion des conflits ou le respect de l'environnement.

"Grandir en paix" s'inscrit dans les objectifs de développement durable de l'ONU et dans ceux du Plan d'études romand (PER), cadre de référence suisse dont les visées universelles peuvent également s'appliquer à d'autres pays. L'ensemble repose sur les quatre piliers de l'éducation à la paix développés par Graines de Paix : savoirs de paix, savoir-faire, savoir-être et savoir-agir. La collection est composée de quatre volumes répartis par tranches d'âge : 4-6 ans, 6-8 ans, 8-10 ans et 10-12 ans.

Chaque volume contient un guide pédagogique et un livret de l'élève.



PUBLICS : ENFANT 3-7 ANS,
ENFANT 7-11 ANS, ADOLESCENT
11-14 ANS



LOCALISATION : PROMOTION
SANTÉ BRETAGNE 22, 29, 35, 56



L'AVIS DU GROUPE OUTILS



Ces 4 classeurs sont une mine d'or à exploiter par les enseignants pour mettre en œuvre des séances sur les compétences psychosociales avec les élèves de la maternelle au cycle 3.

Idéal pour un projet d'école !!

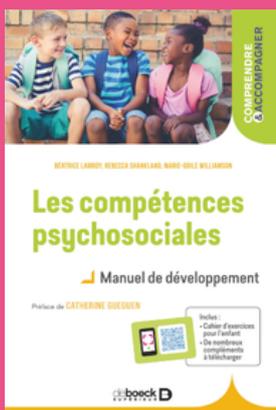
Même s'il n'aborde pas directement le thématique de l'empathie, les séances proposent la mise en œuvre des préalables nécessaires :

- les règles de vie de classe,
- la bienveillance,
- le travail sur les émotions et les besoins,
- la gratitude,
- la conscience de soi.

Le nombre et la richesse des séances proposées permettent de mettre en œuvre une progression sur l'ensemble de l'année dans le cadre de l'EMC (Enseignement moral et civique) notamment. Dans le cadre d'un projet d'école, l'utilisation pourra permettre d'installer un parcours cohérent pour les enfants et développer la qualité du climat scolaire.



À DÉCOUVRIR EN PLUS !



LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES : MANUEL DE DÉVELOPPEMENT [OUVRAGE] / LAMBOY B., SHANKLAND R., WILLIAMSON M.-O., ET AL. LOUVAIN-LA-NEUVE [BELGIQUE] : DE BOECK SUPERIEUR, 2021. 203 P.

Ce manuel aborde les principales compétences psychosociales (CPS) permettant aux professionnels de mener des interventions CPS efficaces. La première partie présente l'état des connaissances sur les CPS et les programmes CPS validés, ainsi que des recommandations pour réaliser des ateliers efficaces. Les 3 parties suivantes regroupent 11 fiches techniques consacrées aux 11 CPS socles issues de la littérature. En fin d'ouvrage, des tableaux synoptiques permettent d'organiser des ateliers CPS ; des répertoires des exercices et des activités et un récapitulatif des activités complètent l'ouvrage. [Résumé d'après auteures]

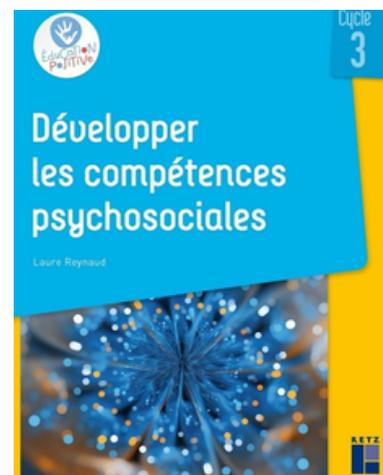


LOCALISATION : PROMOTION
SANTÉ BRETAGNE 22, 29, 35, 56



DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES AU CYCLE 3 [GUIDE PÉDAGOGIQUE] / REYNAUD L. RETZ, 2019. 175 P.

Cet ouvrage a pour objectif d'enseigner les compétences psychosociales dont l'élève de cycle 3 a besoin dans son quotidien et dans sa vie future. Ce livre propose d'explorer les compétences psychosociales grâce aux apports de la psychologie positive. Une première partie introductive définit les CPS (compétences émotionnelles, relationnelles et cognitives), explique les enjeux et les bienfaits de leur enseignement pour les élèves comme pour les enseignants, ainsi que les postures des adultes pour transmettre les CPS en milieu scolaire. Une seconde partie propose de courtes séances et activités pédagogiques pour développer les compétences du bien-être et du vivre ensemble : la confiance en soi, les forces de caractère, les émotions, la créativité, la motivation, la gratitude, la coopération, l'empathie et l'écoute. Toutes les activités ont été expérimentées dans des classes de cycle 3.



PUBLICS : PROFESSIONNEL, ENFANT 7-11 ANS



LOCALISATION : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 56



GÉRER SES ÉMOTIONS ET S'AFFIRMER POSITIVEMENT [GUIDE PÉDAGOGIQUE] / VERRET C., MASSE L., LEVESQUE M. CHENELIERE EDUCATION, 2017. 297 P.

Cet ouvrage s'adresse aux éducateurs et parents d'enfants de 8 à 12 ans ayant un trouble du déficit d'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH), ou des problèmes d'autocontrôle et de régulation des émotions. Il propose un programme d'entraînement aux habiletés sociales. La 1ère partie détaille les concepts, les composantes et la mise en œuvre du programme, la gestion des comportements et le rôle de l'entourage. La deuxième partie est divisée en 22 ateliers ciblés, développant un travail sur les émotions, les moyens d'apaisement, l'empathie, ou encore la résolution de conflits. L'ouvrage est complété par du matériel d'animation reproductible en téléchargement.



PUBLICS : PARENT, PROFESSIONNEL, ENFANT 7-11 ANS



LOCALISATION : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 22, 29, 35, 56

APPRENDRE À VIVRE ENSEMBLE EN CLASSE. DES JEUX POUR EDUQUER À L'EMPATHIE [GUIDE PÉDAGOGIQUE] / ZANNA O. DUNOD, 2015. 138 P.

Cet ouvrage traite du « vivre ensemble » en classe. Partant du constat que la violence est de plus en plus présente en classe, l'auteur présente un protocole mis au point auprès d'adolescents violents afin de restaurer l'empathie et la vie en groupe à l'école. Cet ouvrage propose des exercices à mettre en place et à adapter à chaque situation, avec des clés pour construire des temps d'échanges et de rencontre nécessaires pour bien vivre ensemble à l'école et ailleurs.

Omar Zanna

Apprendre à vivre ensemble en classe

Des jeux pour éduquer à l'empathie



PUBLICS : PROFESSIONNEL



LOCALISATION : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 22, 29, 35, 56



MOI & L'EMPATHIE. QUESTIONS DE PERCEPTION(S)? [JEU] / DECLOS P. VALOREMIS, 2019.

Ce jeu de cartes permet d'aborder de manière interactive la compréhension de nos émotions et le développement des compétences psychosociales dont fait partie l'empathie, cette faculté à pouvoir se mettre à la place de l'autre, d'envisager et comprendre son ressenti. Grâce à ce support ludoéducatif et ses questions ouvertes, les participants peuvent échanger sur leurs expériences dans ce domaine, imaginer des pistes d'action pour mieux apprendre de soi, développer l'attention portée aux autres... Ce support est adapté au milieu scolaire et périscolaire à partir de 10 ans. Chacun peut amener des éléments complémentaires avec les cartes OUI/NON distribuées au préalable à chacun.



 **PUBLICS :** ADOLESCENT 11-14 ANS, ADOLESCENT 14-18 ANS, JEUNE ADULTE 18-25

 **LOCALISATION :** PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 22, 29, 35, 56



Petit bémol : il manque un véritable guide d'animation!

Conseil d'utilisation : il est possible d'utiliser les cartes questions sous forme de débat mouvant!



J'EXPLORE MES BESOINS [JEU] / CHOUINARD M. MIDI TRENTE, 2021.

Ces cartons psychoéducatifs, destinés aux enfants à partir de 8 ans, permettent d'explorer la notion de besoin et d'apprendre à les nommer afin de mieux les connaître et les comprendre pour améliorer les réactions émotionnelles et la communication avec les autres.

 **PUBLICS :** ENFANT 7-11 ANS, ADOLESCENT 11-14 ANS

 **LOCALISATION :** PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 22, 29, 35, 56

Petit bémol : il manque un véritable guide d'animation.

Conseils d'utilisation : les cartes peuvent, par exemple, être utilisées pour travailler sur l'acquisition de vocabulaire. Des propositions d'activités et des petits défis sont disponibles au verso des cartes!



J'IRAI AU BOUT DE MES REVES [JEU] / ANCIAUX V., DE SCHAEZEN S. PIÉTRAIN [BELGIQUE] : PSYCHOEDUCATION.BE, 2021.

Ce jeu de 50 cartes est une boîte à outils de développement personnel pour cultiver une meilleure conscience de soi, apprivoiser ses émotions, comprendre l'autre, permettre d'exprimer son autodétermination et vivre ensemble en harmonie. Il s'adresse aux personnes de 7 à 99 ans, et est ainsi destiné aussi bien à l'attention des petits que des plus grands, des professionnels que des familles. Les 50 cartes proposées sont réparties en 5 catégories : conscience de soi, maîtrise de soi, auto motivation, empathie et relations interpersonnelles et sont indépendantes les unes des autres. Les cartes peuvent s'utiliser en individuel comme en collectif, en piochant une carte au hasard en évènement routinier, par exemple, ou en choisissant une carte en particulier, de manière intentionnelle, en fonction des besoins du moment.



 **PUBLICS :** TOUT PUBLIC À PARTIR DE 7 ANS

 **LOCALISATION :** PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 22, 29, 35, 56



LA TROUSSE PACIFIQUE POUR LA MAISON. FACILITER LES RELATIONS HARMONIEUSES ET LA RÉOLUTION DES CONFLITS [GUIDE PEDAGOGIQUE]. INSTITUT PACIFIQUE, 2020.

Ce recueil d'activités, créé initialement pour accompagner la période de confinement, s'adresse aux parents d'enfants à partir de 5 ans pour aider à développer les compétences sociales et émotionnelles. Différentes activités à réaliser en famille sont donc proposées pour pacifier les relations familiales, développer l'écoute et l'empathie, gérer les émotions et favoriser la résolution des conflits.



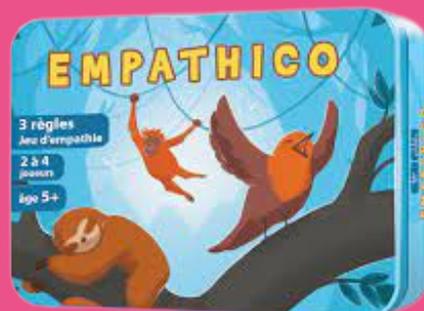
 **PUBLICS** : PARENT - [ENFANT 3-7 ANS, ENFANT 7-11 ANS]

 **LOCALISATION** : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 22, 29, 35, 56

EMPATHICO [JEU]/ MINIDRE K., SALTEL M. (ILL.). EDITIONS ARITMA 2023.

“Empathico” est un jeu qui permet de développer l'empathie et l'auto-empathie chez l'enfant afin de l'accompagner dans la socialisation et de lui apprendre à comprendre les autres. Il propose 3 règles :

- « Défis collectifs » pour développer la compréhension des émotions,
- « Les explorateurs » pour développer l'auto-empathie,
- « Devine mes besoins » pour développer l'empathie envers les autres.



 **PUBLICS** : ENFANT 3-7 ANS, ENFANT 7-11 ANS

 **LOCALISATION** : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 22, 29, 35, 56

Petit bémol : certaines images ne sont pas très explicites ; il est recommandé d'être lecteur ou d'être accompagné par un adulte.

Le préalable : avoir déjà travaillé sur les besoins et les émotions!



SWAP TOGETHER. COMMUNIQUER ET S'ADAPTER AUX SITUATIONS QUOTIDIENNES [JEU] / PEYRE C. CIT'INSPIR, 2020.

Ce jeu propose des photographies permettant d'évoquer les situations ordinaires que les personnes rencontrent quotidiennement : l'école, la ville, le supermarché, les transports, la maison, les événements sociaux. Il est organisé en 2 niveaux : la reconnaissance et l'identification des émotions sur soi et sur autrui, la théorie de l'esprit, les jeux de rôle et la planification. Les participants analysent ensemble la situation et proposent une ou plusieurs solution(s).



 **PUBLICS** : ENFANT 3-7 ANS, ENFANT 7-11 ANS, ADOLESCENT 11-14 ANS, PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP, PATIENT

 **LOCALISATION** : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 22, 29, 35, 56

AIDER VOTRE ENFANT À DÉVELOPPER SON EMPATHIE. EXERCICES ET OUTILS POUR APPRENDRE À SE METTRE À LA PLACE DES AUTRES [GUIDE PÉDAGOGIQUE] / COUTURIER S., ADEJIE (ILL.). PARIS : EDITIONS MARABOUT, 2018.

Ce guide pratique à destination des parents propose une série d'outils et d'exercices pour aider leur enfant à développer son empathie. Une première partie donne des définitions et des repères pour mieux comprendre l'empathie et son développement chez l'enfant. Dans la "boîte à outils", les parents trouveront des conseils utiles et des exercices concrets pour aider l'enfant à se tourner vers l'autre.



PUBLICS : PARENT - [ENFANT 3-7 ANS, ENFANT 7-11 ANS]



LOCALISATION : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 22, 29, 35, 56



RONCHONCHON [JEU] / COURTOT B., LEBRAT C., PROTHIERE J. ZAZIMUT, 2020.

Ce jeu coopératif, qui se joue de 2 à 6 joueurs (dès 6 ans), est un jeu de rôle et de mémoire. Il permet d'aborder les émotions ainsi que les besoins qui y répondent, au travers de diverses situations de la vie quotidienne. 6 personnages, aux personnalités et caractères différents, et 24 scénarios permettent aux joueurs d'imaginer un ressenti et un besoin par rapport à une situation donnée.



PUBLICS : ENFANT 7-11 ANS, ADOLESCENT 11-14 ANS, ADOLESCENT 14-18 ANS, JEUNE ADULTE 18-25, ADULTE



LOCALISATION : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 22, 29, 35, 56



NO FAULT ZONE VERSION ENFANT OU ADULTE [JEU] / HART S., KINDLE V. STELLA ALEXANDRIAN, 2000.

Le jeu "No-Fault Zone" utilise un tapis et des jeux de cartes pour enrichir la discussion, le débat dans un groupe afin de mieux se connaître et de découvrir les autres personnes du groupe. Ce jeu peut-être utilisé dans la famille sur la relation parent-enfant, de la fratrie, du couple, dans le milieu scolaire et du travail. Il propose plusieurs façons d'y jouer : Pratiquer l'auto-compassion ; Résoudre les troubles intérieurs ; Avoir une conversation en tête-à-tête, à votre rythme ; Aller à la source des problèmes et des conflits rapidement ; Résoudre un conflit mutuellement et pacifiquement ; Apprendre et pratiquer les compétences en communication non violente ; Améliorer la communication familiale et professionnelle ; Inventez vos propres jeux de connexion, d'apprentissage et d'humour. Cet outil s'appuie sur la CNV (Communication Non Violente).

Cet outil existe en version enfant (cartes illustrées en nombre plus restreint) et en version adulte.



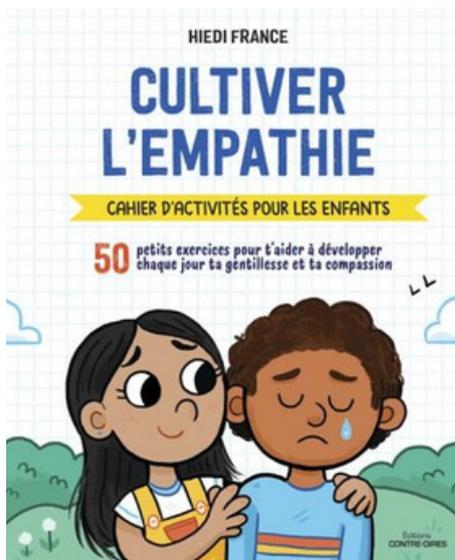
Point de vigilance : avoir déjà été sensibilisé aux bases de la CNV (Communication Non Violente) pour pouvoir l'utiliser!



PUBLICS : TOUT PUBLIC À PARTIR DE 7 ANS



LOCALISATION : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 22, 29, 35, 56.
LA VERSION ENFANT N'EST PAS DISPONIBLE AU 56



CULTIVER L'EMPATHIE : CAHIER D'ACTIVITÉS POUR LES ENFANTS [GUIDE PEDAGOGIQUE] / FRANCE H., REBAR S. (ILL.). CONTRE-DIRES, 2022.

Savoir faire preuve d'empathie est essentiel pour cultiver des relations saines et durables. Ce besoin d'être écouté et compris réside en chacun de nous. Ce manuel tout en couleurs, conçu spécialement pour les enfants, propose 50 exercices amusants qui leur enseigneront comment comprendre ce que les autres ressentent, pour cultiver leur empathie dans toutes les situations du quotidien. En cinq concepts simples - l'audition, l'expérience, l'écoute active, la réflexion et l'action -, ils apprendront pas à pas à faire preuve de compassion et à véritablement se soucier des sentiments d'autrui.

Ainsi, grâce à une multitude d'activités variées et accessibles, à réaliser seuls ou accompagnés, ils sauront développer leurs compétences d'écoute afin d'être plus réfléchis et prévenants pour améliorer leurs relations, que ce soit en famille ou entre amis.



PUBLICS : ENFANT 7-11 ANS



LOCALISATION : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 22, 29, 35, 56

ON SE DISPUTE, ON SE RÉCONCILIE! [GUIDE PEDAGOGIQUE] / FILLIOZAT I., REFILO V., EOJZMAN C. NATHAN, 2018.

Ce cahier d'activités, conçu pour les enfants de 5 à 10 ans, fait partie de la collection "les cahiers Filliozat". Grâce à des exercices pratiques et ludiques, les enfants apprennent à repérer les causes de conflits, à développer des stratégies de gestion des conflits et leur créativité, et donne les clés du bien vivre ensemble. Un cahier pour les parents en fin d'ouvrage permet aux adultes de se familiariser avec le vocabulaire et donne des conseils de médiation ainsi que d'accompagnement.



PUBLICS : ENFANT 3-7 ANS, ENFANT 7-11 ANS, PARENT



LOCALISATION : PROCHAINEMENT DANS VOS CENTRES DE DOCUMENTATION



L'EMPATHIE C VOUS ! 3 ÉTAPES POUR DEVENIR UN CHAMPION DE L'EMPATHIE [GUIDE PEDAGOGIQUE] / MARICHAL E., LECLoux C. ITEM EVOLUTION, 2019.

Ce livre-jeu permet, à travers 50 illustrations et 15 situations décrites, de se mettre à la place de l'autre, de comprendre les sentiments et besoins de la personne observée afin de développer l'empathie avec soi et les autres.

Il peut être complété par le jeu de cartes "Mes sentiments, mes besoins" de la même collection. Disponible dans les 4 antennes, cet outil permet de mettre des mots justes sur ce que l'on vit et sur ce que l'on ressent, mais aussi de pouvoir exprimer ce dont on a réellement besoin. Le recto de chaque carte représente une émotion, un ressenti : "Je me sens... (enthousiaste, nerveux, déçu, déprimé, impuissant, isolé, fier...)". Le verso permet quant à lui de découvrir l'expression et l'existence d'un ou plusieurs besoins (satisfaits ou non satisfaits) associés à l'émotion : "J'ai peut-être besoin de...". Conçu initialement pour les soignants, ce jeu constitue un outil de précision au centre de la communication dans la relation soignant-soigné. Il peut en effet permettre de cerner, au plus près de la réalité, ce que le patient vit, ressent et lui permettre d'identifier son éventuel besoin.



PUBLICS : TOUT PUBLIC À PARTIR DE 12 ANS



LOCALISATION DU LIVRE-JEU : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 22, 29, 35

TECHNIQUES D'IMPACT POUR GRANDIR [GUIDE PÉDAGOGIQUE] / BEAULIEU D. LES EDITIONS QUEBEC-LIVRES, 2014-2017.

Danie Beaulieu a conçu plusieurs ouvrages permettant de développer harmonieusement toutes les intelligences, chez l'enfant, chez l'adolescent et chez l'adulte.

Ces livres présentent 75 expériences à vivre ou à partager pour grandir la connaissance de soi, la maîtrise de soi, l'automotivation, l'empathie et les compétences relationnelles.

 **PUBLICS :** ENFANT 3-7 ANS, ENFANT 7-11 ANS, ADOLESCENT 11-14 ANS, ADOLESCENT 14-18 ANS, JEUNEE ADULTE 18-25, ADULTE

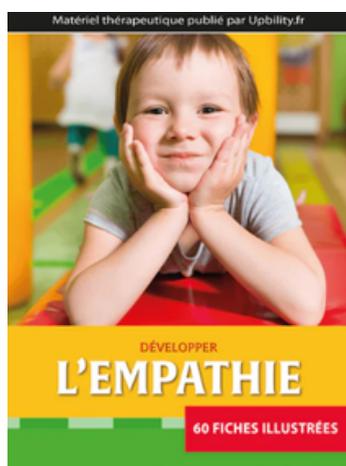
 **LOCALISATION :**

VERSION ENFANT (À PARTIR DE 3 ANS) : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 29, 56

VERSION ENFANT (À PARTIR DE 7 ANS) : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 29

VERSION ADOLESCENT : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 22, 29, 56

VERSION ADULTE : PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 29



DÉVELOPPER L'EMPATHIE [MALLETTTE PÉDAGOGIQUE] / KASSOTAKI A. UPBILITY, 2016.

Cet outil propose 60 fiches illustrées pour développer l'empathie chez les enfants, avec des photos et des questions pour interpréter les émotions. Elle utilise deux modèles d'intervention, le "cycle de l'empathie" et la "carte d'empathie", pour un développement progressif. Idéal pour les enfants autistes ou ceux ayant besoin d'aide pour comprendre les émotions des autres, cette ressource peut être utilisée en thérapie, en classe ou à la maison.

 **PUBLICS :** ENFANT 7-11 ANS, ENFANT 7-11 ANS, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP

 **LOCALISATION :** PROMOTION SANTÉ BRETAGNE 22, 29, 35, 56



SITES RESSOURCES



EDUSCOL

Eduscol est le portail national d'information et d'accompagnement des professionnels de l'éducation. [En ligne](#)

AFEPS

L'Association francophone d'éducation et de promotion de la santé (AFEPS) met gracieusement à disposition sur son site, les outils CPS Mindful© (tous droits réservés). Ces supports s'adressent aux professionnels souhaitant réaliser des interventions sur les compétences psychosociales (CPS) fondées sur les données probantes à destination des enfants (6 à 11 ans) et des parents (ayant des enfants âgés de 2 à 11 ans). [En ligne](#)

CNV France

Site officiel sur la Communication NonViolente (CNV), méthode de communication développée par Marshall Rosenberg. [En ligne](#)

SCHOLAVIE

Cette association éducative spécialisée dans le développement des compétences psychosociales à l'école, conçoit et diffuse des outils ludiques et pédagogiques qui visent à développer les compétences sociales et émotionnelles des professionnels de l'éducation et de la santé et des jeunes qu'ils accompagnent (de la maternelle au lycée). [En ligne](#)



VIDÉOS



LE DÉVELOPPEMENT DE L'EMPATHIE POUR AMELIORER LE CLIMAT SCOLAIRE [WEBINAIRE]. CANOPÉ, 05/01/2022.

Début 2022, Réseau Canopé a proposé aux enseignants un parcours de formation complet pour les accompagner dans le renforcement de l'empathie de leurs élèves. En ouverture du parcours de formation, deux expertes sont intervenues pour apporter des éclairages théoriques. Découvrez les enregistrements des webinaires !

[En ligne](#)

L'IMPACT DES ÉMOTIONS DANS LE BIEN-VIVRE ENSEMBLE [WEBINAIRE]. CANOPÉ, 12/01/2022.

Les émotions entrent en jeu dans la capacité d'empathie. Mais quels impacts ont-elles sur le quotidien de la classe ? Bénédicte Hare, IA-IPR SVT de l'Académie de Créteil, pilote un groupe de travail sur les compétences psychosociales et propose un éclairage sur ces questions.

[En ligne](#)

PEUT-ON APPRENDRE L'EMPATHIE A L'ECOLE ? ENTRETIEN AVEC OMAR ZANNA. RTS, , 05/2017.

Entretien avec Omar Zanna, sociologue à l'Université du Maine et docteur en psychologie, spécialiste de l'empathie à l'école et en milieu carcéral.

[En ligne](#)

1 JOUR, 1 QUESTION. C'EST QUOI L'EMPATHIE? / AZAM J., Milan Presse, France Télévisions. Lumni, 23/01/2024.

C'est quoi l'empathie ? - 1 jour, 1 question propose de répondre chaque jour à une question d'enfant, en une minute et trente secondes.

[En ligne](#)

LE MESSAGE CLAIR. Groupe départemental Climat Scolaire - Académie d'Amiens, 06/2020.

Dans cet article consacré au message clair, le groupe départemental Climat Scolaire de l'Académie d'Amiens s'appuie sur la vidéo de 2016 de Dfie (Délégation formation innovation expérimentation) - Académie de Lyon. Elle est accompagnée de ressources EMC Eduscol sur les "Messages clairs".

[En ligne](#)



POUR ALLER PLUS LOIN



LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES : UNE DEMARCHE RECONNUE POUR AMELIORER LA SANTE DES POPULATIONS

Ce dossier, disponible dans la rubrique « Je fais le point sur... » du portail Infodoc en Promotion de la santé Bretagne a été produit par les documentalistes de Promotion Santé Bretagne pour faciliter votre recherche et vous fournir des informations sélectionnées et structurées sur le sujet.

[En ligne](#)



GRUPE « OUTILS » DE PROMOTION SANTÉ BRETAGNE

Promotion Santé Bretagne a décidé d'améliorer ses services et son conseil dans le choix des outils adaptés aux besoins de ses usagers en s'appuyant sur l'expertise du groupe « Outils », constitué de chargé.es de projet et de documentalistes/chargées de diff. des départements 29 et 56.

- Une sélection d'outils « Coups de cœur » est valorisée dans les centres de documentation et au travers des newsletters « Plein phare sur... »
- Des avis sur les outils formulés par les chargé.es de projet de Promotion Santé Bretagne ainsi que les emprunteurs des centres de documentation sont consultables sur les portails documentaires. Ils prennent la forme d'un commentaire sur les conseils d'utilisation, les points forts, les points de vigilance, etc.
- Des ateliers « Je-ux déambule » organisés sur les départements 29 et 56.



COMITÉ DE RÉDACTION

Maud Begnic / Alexandrine Gandon (Promotion Santé Bretagne 56)
contact56@promotion-sante-bretagne.org

Lucie Rigaudiere / Flora Carles-Onno (Promotion Santé Bretagne 29)
contact29@promotion-sante-bretagne.org



Dans chaque département breton,
notre équipe **à votre écoute**



Antennes

Côtes d'Armor

2 impasse Alexander Fleming
Impasse des Villes Hervé
22190 Plérin
02 21 71 02 90
contact22@promotion-sante-bretagne.org

Morbihan

9 rue du Danemark
Z.A Porte Océane
56400 Auray
02 97 29 15 15
contact56@promotion-sante-bretagne.org

Ille et Vilaine

4A rue du Bignon
35000 Rennes
02 99 67 10 50
contact35@promotion-sante-bretagne.org

Finistère

9-11 rue de l'Île d'Houat
29000 Quimper
02 98 90 05 15
contact29@promotion-sante-bretagne.org



www.promotion-sante-bretagne.org



[Promotion Santé Bretagne](#)