



# Plein phare sur...

## La newsletter sur les outils en Education et Promotion de la santé

### EDITO

Cette newsletter a pour objectif de vous informer sur les outils « Coups de cœur » repérés par le groupe « Outils » de l'IREPS Bretagne et disponibles dans vos centres de documentation.



Les mois de novembre-décembre sont consacrés au « **Handicap** ».

Les personnes en situation de handicap présentent une vulnérabilité particulière, à laquelle se rajoute un manque d'accès à la prévention, aux soins et plus largement à la vie sociale. Il s'avère donc important de porter une attention à la santé de ces publics pour accompagner vers une meilleure prise en charge.

Pour soutenir vos actions, l'IREPS vous met à disposition des ressources utiles pour s'approprier les notions, animer des séquences auprès de ce public, se former sur ce thème.

Rendez-vous dans le centre de documentation le plus proche de chez vous pour découvrir la sélection de fin d'année !

### RETOUR SUR LES DÉCOUVERTES OUTILS «PLEIN PHARE SUR... LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES»

3 demi-journées de découvertes outils sur le thème des compétences psychosociales ont été proposées à Auray et Quimper les 7 et 12 octobre. 56 professionnels ont pu (re)découvrir et tester, en petits groupes, une sélection d'outils pédagogiques sur la coopération, les émotions, le vivre ensemble, l'estime de soi et la confiance en soi mobilisable en promotion de la santé ainsi qu'en éducation thérapeutique du patient. Ces rencontres ayant rencontré un vif succès, elles seront reconduites en 2022 pour découvrir de nouveaux outils sur une autre thématique.



#### DANS CE NUMÉRO

Retour découvertes outils .....	1
Nos coups de cœur ! .....	2
A découvrir en plus ! .....	3
Supports de communication .....	7
Sites ressources .....	8
Pour aller plus loin .....	8

Coopération  
Riche Expression  
**Échange**  
Ludique Idées  
Découverte  
Émotions Outils Partage  
Nouveautés Rencontres  
Diversité Enrichissant  
Convivialité

Rendez-vous en janvier pour découvrir la nouvelle programmation qui vous sera proposée sur l'année 2022 !



## « NOS COUPS DE COEUR »

OUTIL PÉDAGOGIQUE

Photo-langage

« L'AMOUR EN IMAGES »



Fédération des Centres Pluralistes de Planning Familial  
- 2006 -

**Public : Adolescent 14-18 ans, jeune adulte 18-25 ans, adulte, personne en situation de handicap, personne âgée**

**Localisation : IREPS 29, 56, 22, 35**

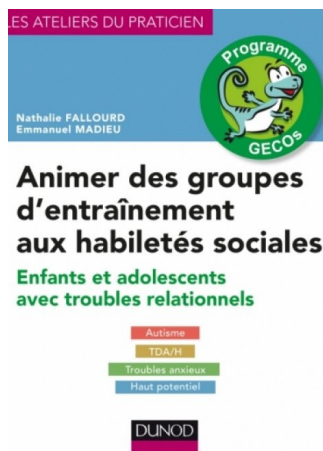
**L'amour en images [Photo-expression].** Bruxelles : FCPPF (Fédération des Centres Pluralistes de Planning Familial), 2006. 38 photos, carnet pédagogique de 8 pages.

Ce photo-langage est un outil d'animation à l'attention des intervenants des milieux éducatifs et socioculturels. Il reprend une série de photographies sur le thème de l'amour. Un dossier pédagogique accompagne cet outil. Le photo-langage est un support facilitant l'expression orale et s'adressant tout particulièrement à notre sensibilité et à notre imagination ; une technique permettant de dépasser l'abstraction et la standardisation des messages. Cet outil aborde différentes formes de l'amour physique, relationnel (hétérosexuel, homosexuel, aux différentes saisons de la vie, maternel, paternel, dans la fratrie, l'amitié, le non amour, etc.). [RA]

*En mobilisant la photographie, le photo-langage va permettre d'organiser un espace de parole au sein duquel les participants vont mener un réel travail de réflexion et de sélection. Ce faisant, l'outil va faciliter la prise de conscience des représentations personnelles et collectives sur la vie affective et sexuelle. Cet outil est particulièrement intéressant dans le travail avec les personnes atteintes de déficiences intellectuelles, de handicap mental ou psychique, car il va permettre d'interroger les représentations individuelles, les normes collectives, en évitant les difficultés que représentent le rapport aux savoirs et à l'écrit dans les animations collectives.*

*Particulièrement intéressant pour débiter un programme d'actions sur la vie affective intime et sexuelle.*

*Groupe outils IREPS*



**Public : Enfant 7-11 ans, adolescent 11-14 ans, personne en situation de handicap, parent**

**Localisation : IREPS 29, 56**

**Animer des groupes d'entraide aux habiletés sociales (Programme GECOs) : enfants et adolescents avec troubles relationnels [Ouvrage] /** FALLOURD N., MADIEU E. Paris : Dunod, 2017. 216 p.

Cet ouvrage s'adresse aux professionnels du soin désireux de mettre en place des groupes thérapeutiques auprès d'enfants et adolescents avec troubles relationnels. Les difficultés d'intégration sociale constituent un motif récurrent de consultation dans les services de pédopsychiatrie, ces difficultés étant génératrices d'un mal-être important chez les enfants et adolescents qui ont développé des comportements sociaux désajustés. Ce public, quelles que soient ses difficultés relationnelles (Trouble du Spectre Autistique, Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité, Trouble de l'Acquisition des Coordinations, Anxiété sociale...) fait l'objet d'une indication de groupe thérapeutique axé sur l'apprentissage de codes sociaux. Ce type d'accompagnement nécessite des professionnels une bonne maîtrise des techniques d'animation de groupe de même que des ressources pédagogiques pratiques. C'est ce que propose cet ouvrage, véritable guide pratique avec conseils relatifs à la mise en place d'un groupe thérapeutique, présentation et intérêt de s'entraîner aux compétences sociales.

*Il est établi qu'une bonne maîtrise des habiletés sociales est source d'une meilleure qualité de vie des individus. Or, cette maîtrise est plus difficile à acquérir pour les personnes neuro-atypiques (autisme, trouble du développement, etc.) et il est intéressant de pouvoir leur proposer des interventions ciblées pour les développer.*

*Cet ouvrage, organisé autour de problématiques très concrètes (se présenter, mener une conversation, faire une critique), propose un ensemble d'apprentissages et d'exercices pour mettre en place des séquences d'apprentissage des habiletés sociales.*

*Groupe outils IREPS*

**Kochprofi (Chef) [Jeu]** / FROTSCHEER Christine. Bad Rodach [Allemagne] : Wehrfritz , s.d. 140 cartes magnétiques, 20 cartes magnétiques blanches, 1 feutre effaçable, 1 livret d'utilisation en langue étrangère.

Ensemble de pictogrammes magnétiques pour favoriser une activité Cuisine. Le matériel est composé de pictogrammes pour les ingrédients, pour les ustensiles de cuisine et pour les actions à réaliser (verser, éplucher, mélanger, etc.). Il est complété par un jeu de pictogrammes ré-inscriptibles (feutre effaçable) pour indiquer des informations complémentaires, comme les durée de préparation ou de cuisson. Ce matériel permet de travailler la planification et l'autonomie ainsi que la connaissance des aliments et de leur préparation.

**Public : Enfant 3-7 ans, enfant 7-11 ans, adolescent 11-14 ans, adolescent 14-18 ANS, jeune adulte 18-25 ans, adulte, personne en situation de handicap, personne âgée, personne en situation de précarité, migrant**



**Localisation : IREPS 29, 56**

*Ce coffret, contenant une multitude de pictogrammes magnétiques d'aliments, d'ustensiles et d'actions nécessaires à l'élaboration d'une recette, permet d'aborder de manière très accessible l'alimentation et les bases de la cuisine auprès de tout public.*

*A l'aide des magnets, les étapes de la préparation d'une recette pourront être déroulées par l'animateur ou bien par les participants eux-mêmes afin de partager leurs propres recettes, sans passer par la lecture ou l'écriture. Le fil conducteur de la recette à réaliser lors d'un atelier cuisine collectif pourra, par exemple, guider le groupe tout au long de la préparation.*

*Au-delà de la transmission de connaissances sur les aliments et leur préparation, cet outil permet plus globalement d'encourager la planification des repas et l'autonomie de l'alimentation dans la vie quotidienne.*

*Le petit plus : des magnets blancs réinscriptibles et personnalisables permettent de compléter la recette (ex : autres aliments, temps de préparation, de cuisson, etc.) afin de laisser libre court à la créativité culinaire !*

*Groupe outils IREPS*

## A DÉCOUVRIR EN PLUS !

### Compétences psychosociales

**Roues des émotions (version enfant et adulte) / Roue d'impact (Tristesse, Colère, Peurs et inquiétudes, Honte, Timidité)** [Matériel pédagogique] proposées par L'Autrement dit ou Académie Impact.

La roue est un outil permettant d'aider l'enfant ou l'adulte à identifier ce qu'il ressent, de mettre des mots sur les émotions qui correspondent, d'exprimer le ou les besoins sous-jacents ou de trouver des comportements adaptés à chaque émotion.

**Publics : Enfant 3-7 ans, enfant 7-11 ans, adolescent 11-14 ans, adolescent 14-18 ans, jeune adulte 18-25 ans, adulte, personne en situation de handicap, parent, personne âgée, parent**

**Localisation : IREPS 22, 29, 35, 56**





**Public : Enfant 3-7 ans, enfant 7-11 ans, personne en situation de handicap, parent**

**Localisation : IREPS 29, 56**

**Mes 10 images pour la conversation [Coffret pédagogique] /** COTE Marie-Eve, CARBONNEAU France. Les Editions Passe-temps, s.d.

Ce kit permet aux enfants de mieux comprendre les règles régissant les conversations et de leur fournir des stratégies pour mieux agir lors des échanges et ainsi les rendre plus aptes à entrer en communication, à échanger, à être plus à l'aise dans leurs relations. Le kit comprend des fiches illustrant des règles de conversation et un jeu de plateau "glissages et trampolines". Les 10 fiches, visuelles et colorées, expliquent aux enfants des règles de conversation. Ce kit initialement conçu pour des jeunes enfants en milieu ordinaire ou des enfants présentant des troubles peut aussi s'adapter à un public plus large en situation de handicap.



**Dixiludo [Jeu] /** BOIRON Marielle, SCHMITT Bruno. Neuves-Maisons : Schmitt Bruno - JEU DIXILUDO®, 2007.

Ce jeu a pour objectifs de stimuler et recréer des échanges en groupe sous forme de conversation. Les participants sont amenés à comprendre et poser une question, formuler une réponse sur des sujets publics, exprimer son opinion, parler de soi lors d'échanges verbaux au sein d'un groupe, etc. Composé de 22 séries cartes-questions avec 3 niveaux de dévoilement de soi (superficiel, intermédiaire, profond), cet outil laisse une grande liberté à l'animateur quant à la sélection des thèmes (vacances et loisirs, santé, politique et économique, etc.).

**Public : enfant 3-7 ans, enfant 7-11 ans, adolescent 11-14 ans, adolescent 14-18 ans, jeune adulte 18-25 ans, adulte, personne en situation de handicap, personne âgée, personne en situation de précarité, migrant**

**Localisation : IREPS 22, 29, 35, 56**



**Cartes Comitys (jeu des qualités, des émotions et des sentiments) [Jeu] /** CHALLAN-BELVAL Maëlle, GERVAIS Nicolas (ill.). Comitys, 2020.

Ces deux jeux de cartes, destinés à un large public, se proposent pour l'un d'explorer les émotions et sentiments, et plus précisément d'identifier et d'accueillir les émotions ; pour l'autre d'aider à consolider l'estime de soi et l'enrichir, à parler de soi avec finesse et précision, à identifier ses compétences personnelles et professionnelles. Chacun d'entre eux permet d'étoffer le registre lexical sur les émotions et les qualités.

**Public : Enfant 3-7 ans, enfant 7-11 ans, adolescent 11-14 ans, adolescent 14-18 ans, jeune adulte 18-25 ans, adulte, personne en situation de handicap, personne âgée, personne en situation de précarité, migrant, population carcérale**

**Localisation : IREPS 22, 29, 35, 56**



## Vie affective, sexuelle et relationnelle

**Keskesex [Jeu].** Etouy : UNAPEI (Union nationale des associations de parents d'enfants inadaptés) de l'Oise, 2018.

Le jeu Keskesex est un jeu concret d'éducation à la vie affective et sexuelle pour les personnes adultes déficientes intellectuelles. Elaboré par des personnels éducatifs et une psychologue au sein d'un foyer d'hébergement de l'Unapei 60, l'objectif est de promouvoir un support ludique pour engager une éducation sexuelle tout le long de la vie avec un jeu attractif et adapté. Destiné à un public d'adultes déficients intellectuels, il vise à engager une éducation sexuelle à travers l'acquisition des codes, droits, devoirs et interdits en la matière. Le jeu est adaptable à un public adolescent.

**Handicap et sexualité : entre désir et réalité [Coffret pédagogique] /** LUC Christel, ESSER Virginie, et al. ASPH (Association socialiste de la personne handicapée), 2019.

Ce cahier d'animations vise à aider les professionnels à aborder de manière adaptée la vie relationnelle, affective et sexuelle avec des personnes présentant une déficience intellectuelle légère à modérée (adolescents, jeunes, adultes). Il se présente sous la forme d'une mallette pédagogique composée d'un cahier d'animations détaillées avec des fiches d'animation et des supports pédagogiques (pictogrammes, feuilles de travail et d'explications), et d'un manuel pédagogique. Les activités sont organisées autour de 5 grandes thématiques :

- Apprendre à se connaître et à connaître les autres,
- À la découverte de ses émotions,
- Appréhender les relations,
- L'amitié et l'amour,
- Son corps, le corps de l'autre, la puberté et la sexualité.

**Poupées sexuées [matériel pédagogique].** Teach A Bodies, 2009. 2 poupées adultes (homme et femme), 2 poupées enfants (garçon et fille)

Les poupées sexuées « Teach a bodies » ont été créées afin d'aider les enfants à mieux identifier les différentes parties du corps et notamment les organes génitaux. Elles sont donc réalistes et anatomiquement correctes. Leur utilisation s'est par la suite étendue à des séances d'éducation à la vie affective et sexuelle puis à un public en situation de handicap mental, en particulier par le biais de groupes de parole. L'anatomie de ces poupées est détaillée afin d'être la plus réaliste possible : doigts, bouche, langue, oreilles, poils, anus, testicules et pénis pour les garçons, seins, clitoris et vagin pour les filles. Ces poupées peuvent être utilisées afin de faire des apprentissages et se familiariser avec les différentes parties du corps, enrichir le vocabulaire et permettre l'expression libre sur les changements liés à la puberté.



**Public : Personne en situation de handicap (adulte)**

**Localisation : IREPS 22, 29, 35, 56**



**Public : Personne en situation de handicap (adolescent, jeune adulte, adulte)**

**Localisation : IREPS 29, 56**



**Public : Personne en situation de handicap (enfant, adolescent, jeune adulte, adulte)**

**Localisation : IREPS 29**

## Alimentation

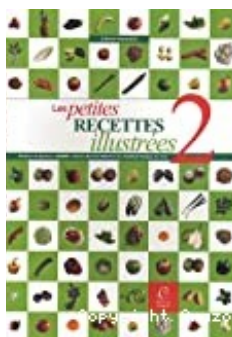


Localisation : IREPS 56

**Aliments factices [Matériel pédagogique].** Cerizay : Wesco, s.d.

Assortiment d'aliments factices qui représentent les grandes familles d'aliments. Destinés à accompagner des séances et des animations d'éducation nutritionnelle, ces aliments factices peuvent s'utiliser auprès d'un large public, notamment les enfants, les personnes en difficulté d'apprentissage, en situation de précarité ou les personnes handicapées mentales. Ils constituent aussi un outil intéressant pour conduire des séances d'éducation thérapeutique. Ces aliments factices favorisent la mise en place d'ateliers pratiques et des mises en situation autour de nombreuses problématiques de l'éducation nutritionnelle. Ils permettent de découvrir la diversité alimentaire, d'identifier, de nommer les aliments, de classer les aliments selon les grands groupes, de composer un plateau-repas, de constituer concrètement les 4 repas d'une journée alimentaire équilibrée, de savoir équilibrer son alimentation, etc. Ils peuvent être utilement complétés par des emballages d'aliments et de vrais aliments.

**Public : Enfant 3-7 ans, enfant 7-11 ans, patient, personne âgée, personne en situation de précarité, personne en situation de handicap**



Localisation : IREPS 22, 29

**Les petites recettes illustrées 2 [Ouvrage]** / Atelier Vespérales, Institut Pasteur de Lille. Editions de l'Étagère, 2009. 67 p.

Ce livre de cuisine présente trente recettes illustrées, faciles et équilibrées d'entrées, de plats et de desserts. Il permet de montrer que cuisiner peut être facile et que bien manger est à la portée de tous. De plus, pour chaque recette, des encadrés illustrés fournissent des informations précises sur les aliments utilisés, ainsi que quelques conseils liés à l'activité physique, aux apports journaliers essentiels, aux aliments de saison, etc. Ce document constitue un bon support pour animer des ateliers cuisine.

**Public : Adolescent 11-14 ans, adolescent 14-18 ans, jeune adulte 18-25 ans, adulte, personne en situation de handicap, personne en situation de précarité, migrant.**



Accessible sur : <https://www.irepspd.org/aventuresensorielle>

**L'aventure sensorielle dans l'alimentation [Site internet].** Nantes : IREPS (Instance Régionale d'Éducation et de Promotion pour la Santé) Pays de la Loire, 2013.

Cet outil pédagogique, consultable et téléchargeable sur internet, comprend de nombreuses pistes pour animer des séquences sur l'éveil sensoriel en lien avec l'acte alimentaire, auprès du tout public. Cet outil vise à favoriser l'approche sensorielle dans l'éducation nutritionnelle. Cette façon d'aborder l'alimentation offre la possibilité de découvrir ou redécouvrir nos 5 sens, s'ouvrir à l'écoute des stimulations corporelles et environnementales, savoir décrire ses ressentis ; en d'autres termes, envisager les plaisirs alimentaires autrement. L'outil est conçu autour d'un panel diversifié de supports (guide pédagogique, fiches, photo-expression, propositions d'ateliers ludiques et pratiques....) et permet d'intervenir auprès de nombreux publics (enfants, adolescents, adultes, personnes handicapées, etc.).

**Public : Enfants 3-7 ans, enfants 7-11 ans, adolescent 11-14 ANS, adolescent 14-18 ANS, jeune adulte 18-25 ans, adulte, personne en situation de handicap, personne en situation de précarité, migrant.**

## Hygiène

**A vos sens ! Mieux comprendre son corps pour en prendre soin et développer une hygiène de vie adaptée [Coffret pédagogique].** IREPS Pays-de-la-Loire pôle Sarthe, 2017.

Le programme "A vos sens !" a été élaboré pour travailler sur la thème de l'hygiène corporelle par la prise de conscience de ce qu'est le corps. Il l'aborde progressivement par l'observation de la peau, les sensations du toucher, le langage des mains, les limites, les gestes d'hygiène, les bruits de la salle de bain et le nécessaire de toilette. Cet outil est destiné aux équipes des établissements médico-sociaux, accueillant des enfants et des adolescents en situation de handicap mental léger à modéré (8-16 ans), et présentant des déficiences intellectuelles, des troubles du comportement et/ou de la personnalité.

Tous les éléments de l'outil peuvent être téléchargés sur : <http://handesir.org/les-programmes/les-programmes/animer-aupres-des->

## Bientraitance en institution

**Tom et Léa : écouter pour mieux agir. Le jeu de la bientraitance [Jeu]** / La Mèche Rebelle, ANAIS, JOMBART Loïc. ANAIS, 2012.

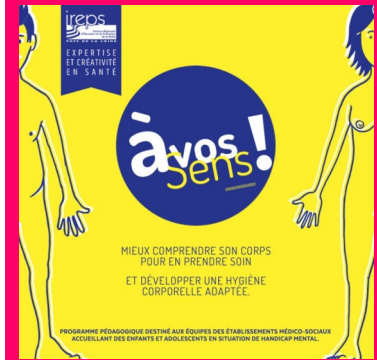
Ce jeu invite les personnes handicapées en institution à parler entre elles. Via des mises en situation diverses, elles évoquent ce qui fait leur vie quotidienne, leurs joies, leurs peines, parfois de leur souffrance. Ce jeu permet l'expression libre et spontanée, propose de verbaliser ses blessures mais aussi de prendre conscience, grâce à l'encadrement du professionnel, de ce qui relève de la bientraitance ou de la maltraitance. Pour le professionnel, c'est un lieu d'écoute et, de fait, un outil d'action dans sa démarche de compréhension et de prévention de la maltraitance.

## SUPPORTS DE COMMUNICATION

**L'info accessible à tous.** Santé publique France, 14/10/2021.

Les supports de communication rassemblés dans cet espace prennent en compte les besoins de tous les publics, quelques soient les niveaux de littératie en santé. Certains outils répondent à des besoins particuliers : spots en Langue des Signes Français, documents en braille à commander, documents traduits en plusieurs langues.

Tous ces supports ont été co-construits avec les publics destinataires, des professionnels, des associations. Vous pouvez les commander, les consulter en ligne ou les télécharger sur : <https://www.santepubliquefrance.fr/l-info-accessible-a-tous>



**Public : Personne en situation de handicap (enfant, adolescent)**



**Public : Personne en situation de handicap**

**Localisation : IREPS 22, 29, 35, 56**



## GRUPE « OUTILS » DE L'IREPS BRETAGNE

L'IREPS Bretagne a décidé d'améliorer ses services et son conseil dans le choix des outils adaptés aux besoins de ses usagers en s'appuyant sur l'expertise du groupe « Outils », constitué de chargé.es de projet et de documentalistes/chargées de diff. des départements 29 et 56.

-Une sélection d'outils « Coups de cœur » est valorisée dans les centres de documentation et au travers des newsletters « Plein phare sur... »

-Des avis sur les outils formulés par les chargé.es de projet de l'IREPS Bretagne ainsi que que les emprunteurs des centres de documentation sont consultables sur les portails documentaires. Ils prennent la forme d'un commentaire sur les conseils d'utilisation, les points forts, les points de vigilance, etc.

-Des ateliers de découverte outils organisés sur les départements 29 et 56 et prochainement élargis aux autres départements bretons.

### IREPS Bretagne et ses antennes

4A, rue du Bignon  
35000 Rennes

2 rue Alexander Fleming -  
Impasse des Villes Hervé  
22190 Plérin

9-11, rue de l'Île d'Houat  
29000 Quimper

24, rue Colonel Faure  
56400 Auray

Email : [contact@irepsbretagne.fr](mailto:contact@irepsbretagne.fr)

Site internet :

<https://irepsbretagne.fr>



## SITES RESSOURCES

**SantéBD.** COACTIS Santé, s.d.

Boîte à outils pédagogiques pour comprendre et expliquer la santé avec des images et des mots simples. Bandes-dessinées personnalisables pour enfants et adultes, posters, vidéos et banque d'images : SantéBD facilite la préparation des rendez-vous médicaux, l'acceptation des soins, la compréhension des messages de prévention et le dialogue entre le patient et le soignant.

En ligne sur : <https://santebd.org>

**HandiConnect.fr.** COACTIS Santé, s.d.

Site ressource pour aider les professionnels de santé dans leur pratique quotidienne auprès des patients en situation de handicap. On y trouve des fiches conseils, un annuaire des formations existantes en France et la possibilité de poser des questions face à une situation de soin spécifique au handicap.

En ligne sur : <https://handiconnect.fr>

## POUR ALLER PLUS LOIN

### Promouvoir la santé des personnes en situation de handicap



Approche par milieu et public  
**Promouvoir la santé  
des personnes en  
situation de handicap**

Si vous souhaitez élargir votre recherche sur cette thématique, nous vous invitons à vous rendre sur le dossier ressources accessible à partir du portail Infodoc en promotion de la santé Bretagne : <https://doc-promotionsantebretagne.fr>

Ce dossier, disponible dans la rubrique « Je fais le point sur... », a été produit par les documentalistes de l'IREPS Bretagne pour faciliter votre recherche et vous fournir des informations sélectionnées et structurées sur le sujet.

### Comité de rédaction :

Maud Begnic / Alexandrine Gandon (IREPS 56)  
[contact56@irepsbretagne.fr](mailto:contact56@irepsbretagne.fr)

Lucie Rigaudiere/Flora Carles-Onno (IREPS 29)  
[contact29@irepsbretagne.fr](mailto:contact29@irepsbretagne.fr)

Yves Costiou (IREPS 29)